



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu vadības sanāksme

2023. gada 29. augusts  
Mārupes Mūzikas un mākslas skola



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Darba kārtība

10.30 – 11.00	Dalībnieku reģistrēšanās
11.00 – 11.30	<b>Sanāksmes atklāšana</b>
11.30 – 13.30	<b>Kultūrizglītības, izglītības iestāžu darbības un kvalitātes novērtēšanas un profesionālo asociāciju aktualitātes</b>
13.30 – 14.00	Kafijas pauze
14.00	Ekskursija pa skolu
14.00 – 15.00	<b>Kultūrizglītības nozares aktualitātes vidusskolām (Ērģelzālē)</b>
15.00	Ekskursija pa skolu vidusskolām



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Izmaiņas kultūrizglītības iestāžu tīklā

- **Statusa maiņa vidusskolām** – turpmāk Mākslu izglītības kompetences centri (MIKC) un profesionālās vidusskolas
- **MIKC «Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola»** izveidota, reorganizējot Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu
- **MIKC «Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola»** – turpmāk MIKC
- **Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola** – pārtrauc darbību no 2023. gada 1. septembra



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Izmaiņas kultūrizglītības iestāžu vadībā 2022./2023. mācību gada laikā

Profesionālās vidējās izglītības iestādes:

**MIKC «Ventpils Mūzikas vidusskola»** – direktors **Jēkabs Macpans**  
(no 01.01.2023.)

**MIKC «Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola»**, reorganizējot Rēzeknes  
Mākslas un dizaina vidusskolu un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas  
vidusskolu – direktors **Raimonds Arbidāns**  
(no 01.08.2023.)

**MIKC «Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola»** – direktors **Mārtiņš Pundurs**  
(no 29.05.2023.)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Izmaiņas kultūrizglītības iestāžu vadībā 2022./2023. mācību gada laikā

## Profesionālās ievirzes izglītības iestādes:

**Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola – direktors Spodris Kačāns**  
(no 01.08.2023.)

**Jāņa Cimzes Valkas Mūzikas skola – direktors Mārtiņš Birnis**  
(no 21.08.2023.)

**Jūrmalas Mākslas skola – direktors Viesturs Reinis**  
(no 01.09.2023.)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Nozīmīgas skolu jubilejas 2023.gadā

## 100 gadi

Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola (27.oktobrī)

## 95 gadi

MIKC «Ventspils Mūzikas vidusskola» (28.oktobrī)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Latvijas Nacionālā kultūras centra Cimzes balva 2023



**Nelli Sarkisjana,**  
Mākslu izglītības kompetences centra  
«Nacionālā Mākslu vidusskola»  
Emīla Dārziņa mūzikas skolas vijoles spēles skolotāja

**Andra Zvirbule,**  
Mākslu izglītības kompetences centra  
«Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola»  
zīmēšanas un gleznošanas skolotāja

Video par Cimzes balvas ieguvējiem skatāms

<https://youtu.be/AVqxDXQYamA> & <https://youtu.be/kYrtOUY5DHc>



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# MĀCĪBU PROCESS

Izglītības kvalitātes valsts dienests





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Licencēšanas un akreditācijas regulējuma attīstība.

## Aktualitātes izglītības kvalitātes nodrošināšanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta  
Kvalitātes nodrošināšanas departamenta  
direktora vietnieks  
Ivans Jānis Mihailovs

- Ministru kabineta 2023.gada 23.maija noteikumi Nr.253  
«Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība»

**Licencēšana ir izglītības programmas kvalitātes izvērtēšana un tiesību piešķiršana izglītības iestādei īstenot noteiktu izglītības programmu**

**Dienesta eksperts izvērtē:**

- izglītības programmas atbilstību normatīvajiem aktiem (izglītības vadlīnijas, izglītības standarts);
- iesaistāmo pedagogu pietiekamību, izglītības, profesionālās kvalifikācijas un profesionālās kompetences pilnveides atbilstību;
- datus no Sodu reģistra par pedagogiem un tehnisko personālu;
- izglītības programmas atbilstību izglītības iestādes nolikumam;
- nozares ekspertu padomes atzinumu par profesionālās izglītības programmu (izņemot profesionālās ievirzes izglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu), tai skaitā par profesionālās izglītības programmas atbilstību nozares attīstības vajadzībām un par tās sagatavoto speciālistu nodarbinātības prognozēm, ja nozares ekspertu padome šādu atzinumu ir sniegusi.

**Izglītības programmas īstenošanas vietā izvērtē:**

- mācību vidi, resursus, materiālo līdzekļu vai materiāltehnisko resursu un infrastruktūras nodrošinājumu licencējamās izglītības programmas īstenošanai\*;
- izglītības iestādes piemērotību izglītojamiem iekļaujošas izglītības īstenošanai (ja attiecināms);
- izglītības programmas satura atbilstību izglītības vadlīnijām vai izglītības standartiem, kā arī tā aktualitāti.

\*Iespējama izmaksu optimizācija, ja licencējamo izglītības programmu mācību vide, resursi, materiālie līdzekļi vai materiāltehnisko resursu un infrastruktūras nodrošinājums ir vienāds vai būtiski neatšķiras

- Būtiskie grozījumi izglītības programmā

Ja izglītības iestāde ir izdarījusi **būtiskus grozījumus** licencētajā izglītības programmā, kas ietekmē izglītības procesa īstenošanu, vai dokumentos, uz kuru pamata dienests ir licencējis izglītības programmu, izglītības iestāde piecu darbdienu laikā pēc attiecīgo grozījumu izdarīšanas par to rakstveidā paziņo dienestam un iesniedz attiecīgos dokumentus un izglītības programmas grozījumus.

**“Būtiski grozījumi”** ir, piemēram, grozījumi mācību priekšmetu stundu plānā, kā rezultātā var būt nepieciešams papildus materiāltehniskais nodrošinājums, pedagogi, izglītības programmas nosaukuma, īstenošanas vietas, izglītības ieguves formas, profesionālās kvalifikācijas izmaiņas.

## Izglītības iestāžu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība

- leviesta **institucionālā akreditācija**. [Izglītības programmas vairs netiek akreditētas.](#)
- Novērtējot izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību, nosaka kvalitātes vērtējuma līmeni **trīs kritērijiem** ([\(4\) administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība](#)). Nav dibinātāja izvēlētā kritērija.
- **Informāciju par** izglītības iestādes **akreditāciju** vai izglītības iestādes **vadītāja atbilstību amatam** dienests ievada [Valsts izglītības informācijas sistēmā \(VIIS\)](#).
- Akreditācijas vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas periodā [dienests var apmeklēt izglītības iestādi](#), lai **pārliecinātos par uzdevumu izpildi**, kā arī, ievērojot izmaiņas konkrētajā situācijā vai izglītības iestādes darbībā, tos precizēt.

## Izglītības iestāžu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība

● Ja kaut **viens kritērijs novērtēts ar** kvalitātes vērtējuma līmeni "**jāpilnveido**", izglītības iestādes vadītājs mēneša laikā pēc lēmuma saņemšanas iesniedz dienestā ar dibinātāju saskaņotu rīcības plānu ziņojumā norādīto nepilnību novēršanai un uzdevumu izpildei.

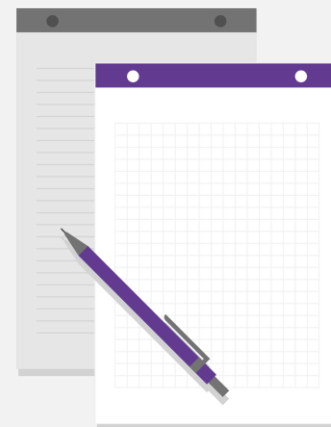
● Ja izglītības iestādi plānots **reorganizēt, likvidēt, veikt būvniecības vai tās telpu renovācijas darbus akreditācijas periodā**, dienests, pamatojoties uz izglītības iestādes dibinātāja iesniegumu, pieņem lēmumu pagarināt izglītības iestādes akreditācijas vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas termiņu, bet ne ilgāk par diviem gadiem.

● **Izglītības iestādes vadītāju nevērtē**, ja pirms novērtēšanas sākuma dibinātājs rakstveidā informē dienestu, ka ar izglītības iestādes vadītāju gada laikā tiks izbeigtas darba tiesiskās attiecības.

● Attiecīgajam profesionālās izglītības iestādes statusam likumā noteikto nosacījumu piemērošanas un izvērtēšanas kārtība tiks iekļauta noteikumos par prasībām sistēmiskai izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

# Pašvērtēšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana

- Izglītības iestāde analizē savu darbību un katru gadu līdz **1.novembrim** nodrošina ar izglītības iestādes dibinātāju saskaņota pašnovērtējuma ziņojuma pieejamību **izglītības iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē (neiesniedzot IKVD)**.
- Izglītības iestāde tās dibinātāja noteiktajā attīstības plānošanas perioda laikā nodrošina visu 12 kritēriju pašvērtēšanu, katru gadu izvēloties vērtējamos kritērijus. Izglītības iestāde **savu darbību kritērijā „Mācīšana un mācīšanās”, kā arī izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu vērtē katru gadu.**
- Pašnovērtējuma ziņojums ir vienkāršots (nav publiskojamā un nepubliskojamā daļa), ieteicamā struktūra ir publicēta kvalitātes dienesta tīmekļvietnē.



# Pašvērtēšana

## Izglītības iestāde pašnovērtējuma ziņojumā norāda:

- izglītības iestādes nosaukumu, izglītības iestādes vadītāju;
- izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķus un to sasniegšanas izvērtējumu;
- informāciju par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu;
- elementu izvērtējumu, īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības;
- informāciju par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem;
- citus sasniegumus un izglītības iestādei būtisko informāciju;
- informāciju par izglītības iestādes akreditācijā vai vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).



# Izglītības kvalitāte

Izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.





**Izglītības kvalitāte 2022./2023.māc.g.:**  
**akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana**

- **114 vispārējā izglītībā** – 7 sākumskolas, 52 pamatskolas, 49 vispārējās vidējās izglītības iestādes, no tām 9 valsts ģimnāzijas, 6 speciālās izglītības iestādes
- **51 profesionālajā izglītībā** – 18 profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādes, 33 profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādes (mācību centri)
- **26 profesionālās ievirzes izglītībā** – 7 profesionālās ievirzes izglītības iestādes kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja) un 19 profesionālās ievirzes izglītības iestādes sportā
- **311 izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas**, no tām 163 pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem, 101 izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana notikusi vienlaicīgi ar izglītības iestādes akreditāciju, 47 vadītāju profesionālās darbības novērtēšana notikusi pirmo reizi pēc apstiprināšanas amatā vai atdalīti no iestādes akreditācijas

# Izglītības kvalitāte 2022./2023.māc.g.: akreditāciju rezultāti

## Kvalitātes līmenis «Izcili»:

1. inovācijas izglītības iestādē / izglītības iestādes vadītāja profesionālajā darbībā vai
2. iegūts kvalitātes līmenis, kurš pārsniedz "ļoti labi" vērtējumu

## Kvalitātes līmenis «Ļoti labi»:

1. izglītības iestāde vai izglītības iestādes vadītājs ir sasniedzis un ieviesis valsts izglītības attīstības un/vai nozaru attīstības plānošanas dokumentos noteiktās prioritātes,
2. izglītības iestādē sekmīgi tiek nodrošināts pārvaldības vai izglītības process atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām

## Kvalitātes līmenis «Jāpilnveido»:

1. izglītības iestādes vai izglītības iestādes vadītāja profesionālajā darbībā vienā vai vairākos kritērijos ir konstatēti būtiski trūkumi pusē vai vairāk kvalitātes vērtēšanas aspektos, kas tuvāko divu gadu laikā ir primāri pilnveidojami un/novēršami,
2. izglītības iestādes darbs atbilst normatīvajos aktos noteiktajām minimālajām prasībām, bet tās dod iespēju izglītības iestādei veikt tās izglītojošo pamatdarbību

3 izglītības iestādēs  
vienā kritērijā

14% no visām  
vērtētajām  
izglītības  
iestādēm un  
kritērijiem

70% no visām  
vērtētajām  
izglītības  
iestādēm un  
kritērijiem

15% no visām  
vērtētajām  
izglītības  
iestādēm un  
kritērijiem

3 izglītības  
iestāžu vadītāji  
un 1 izglītības  
iestādei  
kritērija  
vērtējuma daļa

## Kvalitātes līmenis «Labi»:

1. izglītības iestāde vai izglītības iestādes vadītājs ir uzsācis un īsteno valsts izglītības attīstības un / vai nozaru attīstības plānošanas dokumentos noteikto prioritāšu ieviešanu,
2. tiek nodrošināta visu izglītības iestādes pamatfunkciju / pārvaldības procesu īstenošana atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām,
3. atsevišķi aspekti izglītības iestādes darbībā ir pilnveidojami, bet tie netraucē izglītības iestādei / izglītības iestādes vadītājam veikt profesionālo darbību / pamatfunkcijas sekmīgi

## Kvalitātes līmenis «Nepietiekami»:

1. izglītības iestādes vai izglītības iestādes vadītāja profesionālajā darbībā ir konstatēta neatbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām vai
2. kvalitātes līmenis ir zemāks nekā līmeņa "jāpilnveido" aprakstā

# 2022./2023.māc.g. izglītības kvalitāti būtiski ietekmē:

## 1. Izglītības kvalitātes riski:

- izglītojamie, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi – 45% izglītības iestāžu (20 un vairāk mācību stundas semestrī)
- ilgstošās pedagogu vakances (vidēji – 35% izglītības iestāžu, augstākais rādītājs – 44% pirmsskolas izglītības iestādēs) un atbalsta personāla vakances (17% izglītības iestāžu nav pieejami nekādi atbalsta personāla pakalpojumi)
- apvienotās klases vispārējā izglītībā (15% gadījumu)
- atšķirīgie izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas mācībās un valsts pārbaudes darbos (30% izglītības iestāžu ir par 20-30% zemāki mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos, salīdzinot ar ikdienas mācību sasniegumiem)

## 3. Atbalsta pieejamība izglītojamajiem, izglītības iestādēm un pedagogiem:

- 17% izglītības iestāžu nav pieejami atbalsta personāla pakalpojumi, aptuveni 20% izglītības iestāžu atbalsta personāla likme ir mazāka par 0,5
- ir ļoti atšķirīgs kvalitātes atbalsts pedagogiem un izglītības iestādēm valsts izglītības attīstības prioritāšu ieviešanai dažādos novados

## 2. Pārvaldības kvalitāte jeb izglītības iestādes vadītāja profesionalitāte:

- 52% vispārējās izglītības iestāžu un 61% profesionālās izglītības iestāžu ir atbilstoši definējušas konkrētus un izmērāmus mērķus un sasniedzamos rezultātus iestādes un vadītāja darbības sekmīgai izvērtēšanai,
- dominē krīzes vadība, nepietiekams laiks un kvalitāte saskaņotai attīstības plānošanai (attīstības plāns – ikgadējais darba plāns – jēgpilna pašvērtēšana – izglītības iestādes darbības pilnveide)

## 4. Izglītības iestāžu izpratne un rīcība, veidojot iekļaujošu vidi:

- plaša redzējumā par drošību izglītības iestādē – 66-75% izglītojamo uzskata, ka vide ir droša, pretstatā 90 un vairāk % pedagogu redzējumam
- izglītības iestāžu fiziskā pieejamība – pamatā iekļūšanai izglītības iestādē un 1.stāvā, izaicinājumi saistās ar sliekšņiem un nokļūšanu ēku augšējos stāvos

# 2022./2023.māc.g. tendences profesionālās ievirzes izglītībā:

## 1. Nav vienojošu tendenču, jo ir milzīga atšķirība starp dažādām izglītības iestādēm visās jomās un kritērijos kvalitātes vērtēšanā, tai skaitā:

- Kvalitātes līmenis «Labi» ir 90% gadījumu
- Kvalitātes vērtējums «Jāpilnveido» ir atrodams gandrīz visu kritēriju vismaz vienā rezultatīvajā rādītājā, bet pamatā vienai izglītības iestādei (kopējais kritērija vērtējums «Labi»)

## 3. Izpratne par iekļaujošu vidi profesionālās ievirzes izglītībā uzrāda ļoti atšķirīgu redzējumu:

- Sarežģīti atrast balansu starp augstiem sasniegumiem un emocionālu labbūtību
- Nepieciešama iekšēja nozaru diskusija par to, kā raudzīties uz emocionālās un fiziskās drošības jautājumiem – kas ir pedagogam pieņemama rīcība un kas nav pieņemams

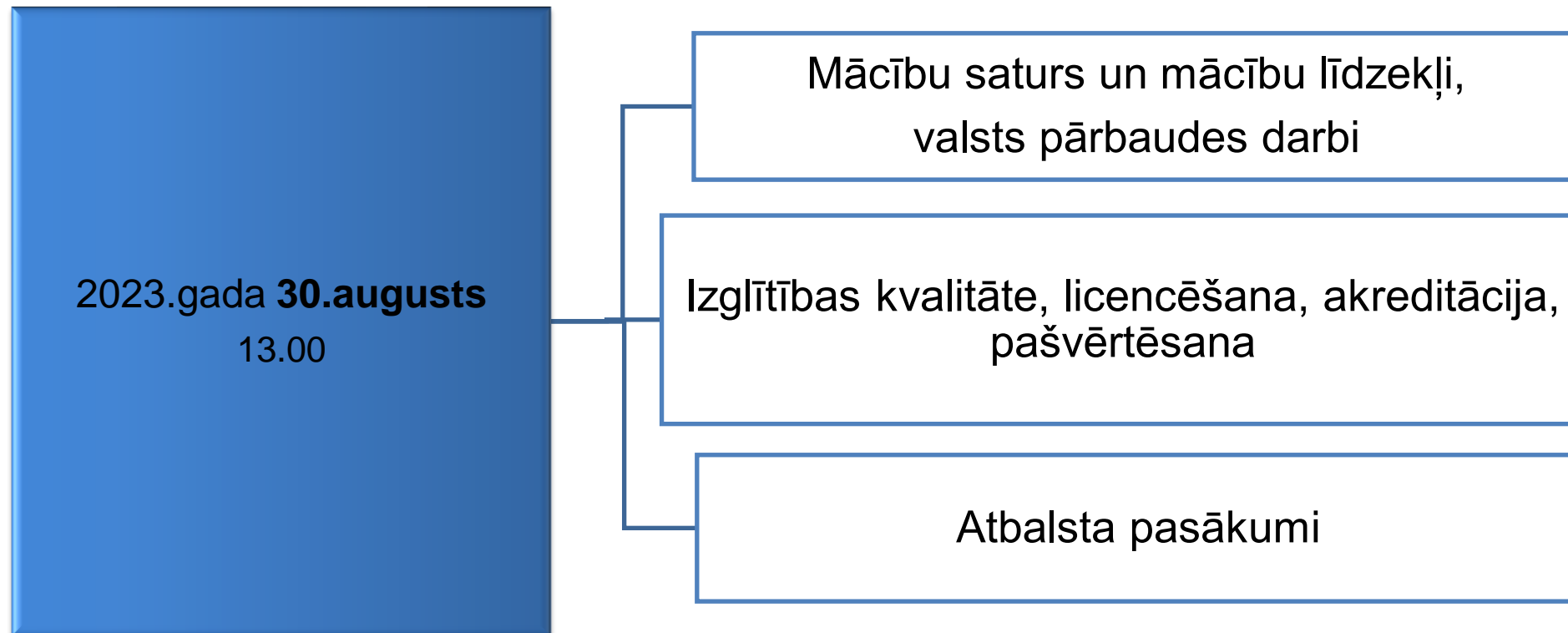
## 2. Pārvaldības kvalitāte jeb izglītības iestādes vadītāja profesionalitāte:

- Profesionālās ievirzes izglītībā mūzikā, mākslā un dejā pārvaldības kvalitāte pamatā ir optimāla (60 un vairāk % no rādītājiem vērtējums «Labi»)
- Profesionālās ievirzes izglītībā sportā – 30% vadītāju spēj kvalitatīvi nodrošināt pārvaldības procesus

## 4. Valstī noteikto izglītības attīstības prioritāšu ieviešana:

- Nepieciešams veidot profesionālās izglītības iestādes profilu par pāreju uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem – kas to raksturo un kādā veidā
- Individualizēts un personalizēts atbalsts – parasti ir nodrošināts profesionālās ievirzes izglītības specifikas dēļ
- Atbalsts pedagogiem un izglītības iestādēm – ļoti atšķirīgā kvalitātē dažādās izglītības iestādēs

# IKVD un VISC informatīvais pasākums izglītības iestādēm



Tiešsaistes seminārs būs skatāms **tiešraidē** VISC Facebook lapā - <https://www.facebook.com/viscgovlv>  
IKVD Facebook lapā - <https://www.facebook.com/IzglitibasKvalitatesValstsDienests>

**Pēc semināra būs pieejams arī semināra ieraksts**

# 2023.gada vasara – publiskotas vadlīnijas un rekomendācijas ņirgāšanās izplatības mazināšanai izglītības vidē

Vadlīnijas pirmsskolas  
un sākumskolas  
izglītības iestādēm

Vadlīnijas pamatskolas  
un vidusskolas  
izglītības iestādēm

Rekomendācijas  
vecākiem

**Ņirgāšanās** – vardarbības veids izglītības vidē, kas ietver viena vai vairāku vienaudžu agresīvu uzvedību ar tīšu, naidīgu nolūku radīt ciešanas. Šāda uzvedība tiek īstenota, izmantojot spēku samēra atšķirību starp pāridarītāju, kurš ir ņirgāšanās iniciators, un upuri, kurš ir ņirgāšanās mērķis, kā arī tiek vairākkārt atkārtota ilgākā laika periodā, radot izteikti negatīvu ietekmi uz visām iesaistītajām personām.

<https://www.esparveselibu.lv/izstradatas-vadlinijas-un-rekomendacijas-nirgasanas-izplatibas-mazinasanai-izglitibas-vide>

# Aktuālie atbalsta materiāli

- Informatīvais materiāls izglītības iestādes rīkojumu izdošanai (tiks publiskots [IKVD tīmekļvietnes sadaļā «Tiesību aizsardzība izglītībā»](#))
- Atbalsta komandas darba organizācija izglītības iestādē ([VISCS](#))
- Vadlīnijas izglītības iestādēm valsts un pašvaldību resursu atbalsta sniegšanā bērniem un jauniešiem ar sociālās uzvedības novirzēm un atkarības problēmām efektīvā izmantošanā ([VBTAI](#))

## 2022.gada 14.novembrī Izglītības likumā nostiprināts, t.s. vispārējais algoritms rīcībai vardarbības gadījumos izglītības vidē

- **Pašvaldība: sniedz konsultatīvu palīdzību** bērnu audzināšanā, kā arī **nodrošina atbalsta pasākumus** izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- Pašvaldības **izglītības pārvalde**: sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām **veido atbalsta pasākumu sistēmu** pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- Izglītības iestādes **dibinātājs**: kad no izglītības iestādes vadītāja saņemta informācija par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām, **nodrošina** šīs informācijas **izvērtēšanu** un, ja nepieciešams, iesniegšanu tiesībaizsardzības institūcijām, kā arī **sniedz atbalstu** situācijas risināšanai izglītības iestādē;
- Izglītības iestādes **vadītājs**: **izvērtē informāciju** par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistīto personu, informē izglītības iestādes dibinātāju un **risina situāciju** izglītības iestādē;
- **Vecāks**: **informē** izglītības iestādes vadītāju par **bērna veselības stāvokli** un **jebkādiem citiem apstākļiem**, kas var ietekmēt izglītības programmas apguvi un tajā iesaistītās personas.



- Drošības jautājumi

- Ministru kabineta 2023.gada 22.augusta noteikumi Nr.474 «Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos»
- Jāatjauno iekšējās kārtības noteikumi un drošības noteikumi.
- **Svarīgi: ne retāk kā reizi divos mācību gados** sadarbībā ar VUGD un VI organizēt izglītības iestādes pārbaudi, ja minētās institūcijas pārbaudi nav veikušas pēc savas iniciatīvas. Vadītājs nodrošina informācijas par veikto pārbaudi ievadi VIIS.

# Pedagoga uzvedība / rīcība

## Pedagogs:

- ievēro (vadās) bērna tiesību un interešu prioritātes princips (BTAL 6.p.)
- jebkurā gadījumā sniedz palīdzību bērnam, kuram tā nepieciešama, izvērtējot konkrētā bērna vajadzības un attiecīgās situācijas apstākļus (BTAL 70.p.)
- ir lojāls Latvijas valstij un tās Satversmei (IL 48.p.)
- nepārkāpj diskriminācijas un atšķirīgas attieksmes pret personu aizliegumu (IL 48.p.)
- ievēro pedagoga profesionālās ētikas normas (IL 51)
- ir profesionāli neatkarīgs un atbildīgs par izglītības procesā izmantojamās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvēli (MK 480)
- ir objektīvs, neveic aģitāciju, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti (MK 480);
- ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti (MK 480)
  
- Pedagogam jāievēro lojalitāte un ētikas normas gan skolā, gan ārpus skolas. Ētikas normu pārkāpumi jāpārrunā skolā, ja ir fakti, kas liecina par nelojalitāti Latvijas valstij, jāinformē IKVD.

# Dažādi jautājumi

- **Mācību līdzekļu iegāde skolā** – atbilstoši Latvijas Republikas Satversmei valstij jānodrošina iespēja bez maksas apgūt pamatzglītību un vidējo izglītību.
- **Izglītības iestādes obligātā dokumentācija.** Valstī notiek aktīva digitalizācija. Ja kaut kas ir nodrošināts elektroniski, tas nav jādublē papīra formātā. Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumi Nr. 528 «Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija» nosaka, ka «dokumenti ir elektroniskā **vai** papīra formā». Ja personas lietai nepieciešamā informācija ir atrodama VIIS, tā nav jādublē. Dzimšanas apliecības kopija nav minēta kā obligātās dokumentācijas sastāvdaļa un tā nav jākopē.

# Dažādi jautājumi

- **Jaunas interešu izglītības programmas registrēšana** – izglītības iestādei tā jāreģistrē VIIS, ar IKVD nav jāaskaņo. Papīra dokumenti par to nav jāveido. Arī izglītības programmu var noformēt elektroniski. Informācija par izglītības programmas uzbūvi ir atrodama [IKVD tīmekļvietnē](#).
- **Interešu izglītības audzēkņu integrēšana nodarbību grupā ar ievirzes audzēkņiem, piemēram, korī.** Tās ir divas dažādas izglītības programmas, katrai ir citi mērķi un cits plānojums. Arī tad, ja nodarbības, piemēram, korī notiek kopā, katra grupa VIIS tiek fiksēta atsevišķi atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz konkrēto programmu.

# Kādos gadījumos meklējama palīdzība IKVD, kādos – citās institūcijās?

- Izglītības politika, izglītības finansējums, iekļaujoša izglītība, pāreja uz vienotu skolu u.c. – **IZM**;
- Izglītības saturs, interešu izglītība, audzināšanas jautājumi, speciālā izglītība – **VISC**;
- **IKVD** kontrolē **izglītības procesa** atbilstību Izglītības likumam, citiem izglītību regulējošiem likumiem un normatīvajiem aktiem, t.sk vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšana un iestāžu akreditācija, sūdzību par izglītības procesa tiesiskumu izskatīšana;
- Bērnu tiesību aizsardzība (vardarbība pret bērniem, vardarbība bērnu starpā) – **Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija**;
- Higiēnas prasību ievērošana izglītības iestādēs – **Veselības inspekcija**;
- Ēdināšana izglītības iestādēs – **Pārtikas un veterinārais dienests**;
- Ugunsdrošība – **Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests**;
- Izglītības iestādes telpas un materiāltehniskais nodrošinājums, vardarbība – **iestādes dibinātājs/LNKC** (KM vidusskolām).

## Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050



+371 67222504



[ikvd@ikvd.gov.lv](mailto:ikvd@ikvd.gov.lv)

[www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# AKTUALITĀTES: normatīvie akti, kultūrizglītība, mērķdotācija



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Aktualitātes normatīvajos aktos I

Ministru kabineta 2016. gada 5. jūlija noteikumi Nr. 445 «**Pedagogu darba samaksas noteikumi**» - **1020 EUR\*** (pedagogu zemākā mēneša darba algas likme no 2023. gada 1. septembra), arī izglītības iestāžu vadītājiem proporcionāli izglītojamo skaitam paaugstināta zemākā mēneša darba algas likme

<https://likumi.lv/ta/id/283667/redakcijas-datums/2023/09/01>





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Aktualitātes normatīvajos aktos II

Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumi Nr. 253 «Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība»

<https://likumi.lv/ta/id/342079>

Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumi Nr. 213 «Izglītības kvalitātes valsts dienesta maksas pakalpojumu cenrādis»

<https://likumi.lv/ta/id/341584>

Ministru kabineta 2023. gada 13. jūlija noteikumi Nr. 395 «Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības programmas īstenošanai»

<https://likumi.lv/ta/id/343813>



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Aktualitātes normatīvajos aktos III

Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumi Nr. 474 «Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos»

<https://likumi.lv/ta/id/344779>

Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr. 52 «Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi»

<https://likumi.lv/ta/id/339330>



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Aktualitātes normatīvajos aktos IV

Ministru kabineta 2023. gada 21. februāra noteikumi Nr. 70 «**Noteikumi par personas kompetences atzīšanu uzņemšanai profesionālās izglītības programmas vēlākos mācību posmos**».

<https://likumi.lv/ta/id/339677>

**Informatīvais ziņojums** «Priekšlikumi pedagogu darba samaksas paaugstināšanai un darba slodžu sabalansēšanai periodam no 2023. gada 1. septembra līdz 2027. gada 1. septembrim»



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta izstrāde

## Profesionālās ievirzes izglītība turpmāk – saskaņā ar standartu

- Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta apstiprināšana līdz 2023. gada 31. decembrim.

*[PIL 23.panta 1<sup>1</sup>.daļa, pārejas noteikumu 42. pants]*

- Šobrīd – starpinstitūciju saskaņošanas process
- Standartā noteiktais laiks tā ieviešanai - 2024./2025. mācību gads



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Kultūras nozares un radošo industriju jomas nozares ekspertu padomes aktualitātes

(no 07.09.2022.)

Kultūrizglītības padomes priekšsēdētāja Barbara Freiberga



# Padomes lēmumi, priekšlikumi

- Valsts pasūtījuma noteikšana izglītības tematiskās jomas «Mākslas» valsts finansētās profesionālās vidējās izglītības programmās
- Nozares kvalifikāciju struktūras izmaiņas
- Profesionālās kvalifikācijas prasību izstrāde
- Ekspertu deleģēšana dalībai profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, profesionālās izglītības programmu licencēšanā, profesionālās izglītības iestāžu un kultūras nozares eksaminācijas centru akreditācijā
- Citi aktuāli jautājumi



# Padomes lēmumi, priekšlikumi

**Valsts pasūtījuma noteikšana izglītības tematiskās jomas «Mākslas» valsts finansētās profesionālās vidējās izglītības programmās:**

- Izglītojamo uzņemšanas plāns profesionālās vidējās izglītības programmās 2023./2024. mācību gadā
- Izglītojamo uzņemšanas skaits (tendences) izglītības iestādēs izglītības tematiskajā jomā «Mākslas» valsts finansētās profesionālās vidējās izglītības programmās 2024. un 2025. gadam



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Padomes lēmumi, priekšlikumi

## Rosinātas un veiktas izmaiņas nozares kvalifikāciju struktūrā (NKS):

- **NKS un kvalifikāciju kartes nosaukumā**

Kultūras nozares un radošo industriju jomas kvalifikāciju struktūra;

Kultūras nozares un radošo industriju jomas kvalifikāciju struktūrā iekļauto kvalifikāciju karte

- **NKS sektoros**

Iekļauti jauni sektori *Lietišķā māksla un amatniecība* un *Mūzika un skatuves māksla (mūzika, deja, teātris)*





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Profesionālās kvalifikācijas prasību izstrāde

<https://www.visc.gov.lv/lv/profesiju-standarti-un-profesionalas-kvalifikācijas-prasības>

## Saskaņojumi Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (PINTSA)

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

- **Lietišķās mākslas jomā:**

- Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā (4.PKL)

- Lietišķās mākslas speciālists keramikā (4.PKL)

- **Dejas jomā:**

- Laikmetīgās dejas dejotājs (4.PKL)

- Baletdejojotājs (4.PKL)

- **Audiovizuālo tehnoloģiju jomā:**

- Skaņu režisors (6.PKL)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts budžeta dotācija profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai 2023.gada septembris - decembris

## SEPTEMBRIS

- Septembris – jauns trīspusējais finansēšanas līgums septembra-decembra periodam saistībā ar pedagogu darba samaksas paaugstinājumu no 2023.gada 1.septembra
- Informēt LNKC (mara.kalve@lnkc.gov.lv), ja mainīti rekvizīti vai mainījusies paraksttiesīgā persona
- līdz 10. septembrim aktualizēt informāciju VIIS par audzēkņu skaitu



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts budžeta dotācija profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai 2024.gads

## OKTOBRIS

- Līdz 10.oktobrim – pieteikumu iesniegšana valsts budžeta dotācijai Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS)
- Līdz 10.oktobrim informācijas iesniegšana Latvijas digitālajā kultūras kartē par skolas dalību/ rīkotajiem pasākumiem kultūrvides veidošanai 2023.gada 1.pusgadā



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# MŪZIKA



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkursi mūzikā

2023./2024. mācību gads



Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmās

## STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE – KOKLES SPĒLE

## PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE

## SITAMINSTRUMENTU SPĒLE

**I kārtā**

skolas līmenis

**II kārtā**

reģiona līmenis/  
fināls



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkurss PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE un SITAMINSTRUMENTU SPĒLE

## I kārtā

Organizē mūzikas skola/ mūzikas vidusskola līdz  
**2023. gada 15. decembrim**

## II kārtā

I, II, III vecuma grupai organizē mūzikas vidusskola no  
**2024. gada 22. janvāra līdz 2. februārim**

IV, V vecuma grupai organizē Latvijas Nacionālais kultūras centrs  
no **2024. gada 25. janvāra līdz 27. janvārim** MIKC  
«Nacionālās Mākslu vidusskola» Emīla Dārziņa mūzikas skolā



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkurss STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE/ KOKLES SPĒLE

Norise I, II, III vecuma grupai laika posmā no līdz  
**2024. gada 15. februāra līdz 23. februārim**

Norise IV un V vecuma grupai laika posmā no  
**2024. gada 4. marta līdz 8. martam**

I kāрта





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkurss STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE/ KOKLES SPĒLE

I, II, III vecuma grupai organizē mūzikas vidusskola

**2024. gada 4. – 8. marts**

II kāрта

Norise Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola  
Jāzeps Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola  
Jūrmalas Mūzikas vidusskola  
Jelgavas Mūzikas vidusskola

IV, V vecuma grupai organizē Latvijas Nacionālais kultūras centrs

**2024. gada 26.–28. marts** Jūrmalas Mūzikas vidusskolā



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Diagnostikas darbs mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos

2023./2024. mācību gads

I SEMESTRIS

II SEMESTRIS

Noslēguma  
prasības  
(vadlīnijas)  
profesionālās  
ievirzes  
noslēgumā



Diagnostikas  
darbs  
6./8. klasēm



Secinājumi  
un  
zināšanu  
papildināšana



Noslēguma  
pārbaudījums  
mūzikas skolā



lestājsāmeni  
mūzikas  
vidusskolās



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Diagnostikas darbs mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos 2023./2024. mācību gads



Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija (LMIIA)  
sadarbībā ar LNKC izveidoja darba grupu:

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas pedagoģe, Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas direktora vietniece mācību darbā **Liene Batņa**

Talsu Mūzikas skolas pedagoģe **Inta Udodova**

Ogres Mūzikas un mākslas skolas pedagoģe **Gunta Goiževska**

Jaunpiebalgas Mūzikas un mākslas skolas direktore un pedagoģe **Aija Sila**

Gulbenes Mūzikas skolas direktore un pedagoģe **Ilona Matīsa**

Līdz 2023. gada novembra sākumam tiek izstrādāts darba saturs



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Diagnostikas darbs mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos 6./8. klasēm

Diagnosticējošā darba SOLFEDŽO, MŪZIKAS LITERATŪRA pildīšanas laiks **visām** mūzikas skolām **2023. gada 21. – 30. novembris**  
2023. gada 21. novembrī darbs tiek publicēts LNKC tīmekļa vietnē  
2023. gada 21. novembrī darbs, vērtēšanas kritēriji tiek nosūtīti skolām e-pastos

**Līdz 2023. gada 15. decembrim** aizpildītus, izlabotus, ieskenētus darbus iesūta uz e-pastu: [karlis.jekabsons@lnkc.gov.lv](mailto:karlis.jekabsons@lnkc.gov.lv)



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Dziesmusvētku telpa Mežaparkā

Rakstniecības un mūzikas muzejs aicina

izzināt **Dziesmusvētku telpu**

- mūsdienīga un interaktīva ekspozīcija
- veidota par godu Pirmo vispārīgo latviešu dziedāšanas svētku 150-gadei
- [video](#)
- Iekļauts kultūras norišu piedāvājumā
- [Latvijas skolas soma](#)
- <https://dziesmusvetkutelpa.lv/>





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# MĀKSLA



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# SEMINĀRI

profesionālās ievirzes izglītības pedagogiem

Aktualitātes mācību saturā, mācību priekšmetu vadlīnijas

LIEPĀJA

6.oktobris

VALMIERA

rudens brīvlaika nedēļa (23.–27.10.)

DAUGAVPILS

rudens brīvlaika nedēļa (23.–27.10.)

RĪGA

24. novembris

septembris – decembris





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# SEMINĀRI

profesionālās vidējās izglītības pedagogiem

Semināri pa metodiskajām jomām

VIDES DIZAINS

PRODUKTU DIZAINS/ APĢĒRBU DIZAINS

KOMUNIKĀCIJAS DIZAINS

RESTAURĀCIJA

FOTO, TV un VIDEO

MĀKSLA

septembris – decembris



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkursi mākslā

2023./2024. mācību gads

## Mākslas un dizaina vidusskolām

Tēma: **ZĪMĒJUMS** ANALĪTISKS ZĪMĒJUMS/ IDEJAS UN  
PROCESA ATTĒLOJUMS/ KONSTRUKTĪVS ZĪMĒJUMS

NORISE: MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola  
2024. gada marts

---

Profesionālās ievirzes mākslas skolām Valsts konkurss 2023./2024.  
mācību gadā **NAV plānots**, tas notiks 2024./2025. mācību gadā



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# KONKURSS

profesionālās ievirzes un  
profesionālās vidējās  
izglītības  
audzēkņiem

**MANTOJUMS**



Tēma **Spēles un rotaļlietas**

Tradicionālās prasmes un materiāli  
koks/tekstils/māls



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācija

## Vizuālās un lietišķās mākslas pedagogu asociācija



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# DEJA



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkurss dejā un gatavošanās tam

3.klase

6.klase

2023./2024.mācību gadā notiks

## laikmetīgās dejas tehnikas stundas monitorings

profesionālās ievirzes dejas izglītības programmas 3. un 6.klases audzēkņiem

**Norises vieta un laiks:** MIKC «Nacionālā Mākslu vidusskola» Rīgas Baleta skola  
2023.gada rudens, 2024.gada pavasaris



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Valsts konkurss dejā

Valsts konkurss profesionālās ievirzes dejas izglītības programmā  
**plānots 2024./2025. mācību gadā**



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Klasiskās dejas stundas apraksts

LNKC sadarbībā ar MIKC «Nacionālā Mākslu vidusskola» Rīgas Baleta skolu sagatavojis mācību materiālu 2.klasei ar tekstu un muzikālo materiālu QR kodu formātā

Mācību materiāls **3. un 4.klasei** ar tekstu, muzikālo un video materiālu QR kodu formātā būs gatavs rudenī

Uzsākta mācību materiāla **5.klasei** ar tekstu, muzikālo un video materiālu QR kodu formātā gatavošana

Klasiskās dejas stundas  
apraksts 2. klasei  
profesionālās ievirzes programmā  
*Dejas pamati*







Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi

## Profesionālās kompetences pilnveides programmas jauniešiem pedagogiem un direktoriem

2023./2024.m.g. septembris, oktobris:

Izglītības iestāžu administratīvie jautājumi

Audzināšanas jautājumi

Bērnu tiesību aizsardzība

22.septembris

«Pedagoģiskā meistarība» (6h)

Profesionālās kompetences pilnveides programmas profesionālo mācību priekšmetu  
pedagogiem: Mūzikas, mākslas un dizaina un dejas izglītības programmu saturs un metodika

Kursi un metodiskie semināri sadarbībā ar mūzikas un mākslas vidusskolām



# Digitālie mācību līdzekļi

Sakums > Kultūrizglītība > Digitālie mācību līdzekļi

Par nozari

Jaunami

Covid-19

Nozares dokumenti

**Digitālie mācību līdzekļi**

Konkursi

Izglītības iestāžu aktualitātes

Izglītības iestāžu vakances

Izglītības iestāžu meistarklases un semināri

Padomes

Mērķdotācija

Cimzes balva

## Digitālie mācību līdzekļi

▶ Atskaņot tekstu

Publicēts: 23.05.2021.

### LNKC izdotie digitālie mācību līdzekļi mūzikas un mākslas skolām

[Skatīt vairāk →](#)

### LNKC izdotie digitālie materiāli dažādām kultūras nozarēm

[Skatīt vairāk →](#)

- Mūzikas, mākslas un dejas vidusskolu izstrādāti mācību materiāli [↗](#)
- Mūzikas un mākslas skolu izveidoti metodiskie materiāli [↗](#)
- Citi resursi [↗](#)

PIEEJAMI ŠEIT





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Digitālie mācību līdzekļi

## Izstrādes procesā

### MŪZIKA

#### ○ **«Citādais solfedžo. Erudīcijas spēle jaunāko klašu audzēkņiem»**

Profesionālās ievirzes izglītības 1.-4.klašu audzēkņiem mācību priekšmeta «Solfedžo» apguvei. Mācību līdzeklī iekļautas 6 galvenās tēmas – Ritms un metrs; Skaņkārtas un tonalitātes; Intervāli, akordi; Mūzikas valoda; Mūzikas instrumenti un cilvēku balsis; Komponisti, skaņdarbi, mūzikas žanri. Plānots publicēt LNKC tīmekļa vietnē līdz 2023. gada 31. decembrim.

#### ○ **Papildinājums digitālajam mācību līdzeklim «Mūzikas literatūra 5.–8.klasei»**

Pilnveidota mācību līdzekļa sadaļa «Komponisti». Mācību līdzeklis paredzēts profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu, kā arī vispārējās izglītības (mācību priekšmets «Mūzika») izglītojamiem.

Plānots publicēt LNKC tīmekļa vietnē līdz 2023. gada 1. oktobrim.



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

# Digitālie mācību līdzekļi

## Izstrādes procesā

### MĀKSLA

#### ○ *«Kompozīcija»*

Paredzēts profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas «Vizuāli plastiskā māksla» izglītojamiem mācību priekšmeta «Kompozīcija» apguvei. Iekļautas tādas tēmas kā: Kompozīcija no neierastiem materiāliem, Instalācija telpā un laikā, Emociju attēlojums, Aktualitātes vizualizēšana, Asociācijas un tēli u.c. Plānots publicēt LNKC tīmekļa vietnē līdz 2023. gada 31. decembrim.

#### ○ *«Metodika un mācību uzdevumi mākslas izstāžu kuratora profesijas iepazīšanai»*

Paredzēts profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu pedagogiem. Mācību līdzekļi veidos metodiskie piemēri ar aprakstiem un attēliem, kas tika izstrādāti Valsts konkursa ietvaros ar profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem.

Plānots publicēt LNKC tīmekļa vietnē līdz 2024.gada 31.maijam.



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

LATVIJAS  
SKOLAS SOMA

# Programma "Latvijas skolas soma"

## Saziņai:

aija.tuna@lnkc.gov.lv  
pasts@latvijasskolassoma.lv

**[www.latvijasskolassoma.lv](http://www.latvijasskolassoma.lv)**

Facebook @latvijasskolassoma

Instagram @latvijasskolassoma

Twitter @LV\_skolas\_soma

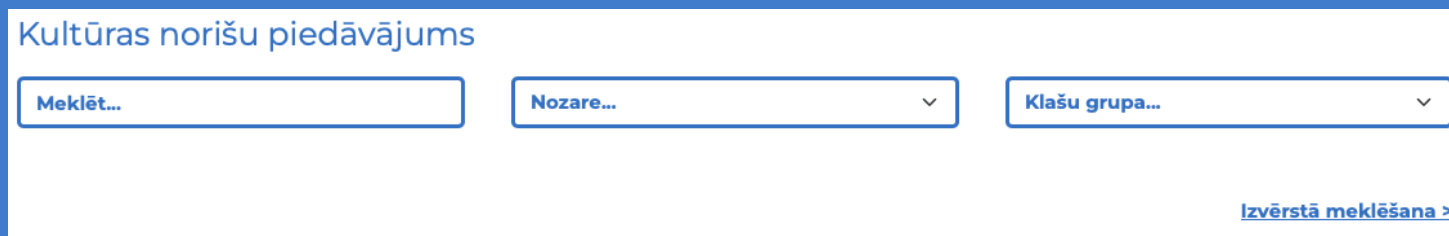
# Kultūras norišu piedāvājuma meklētājs

www.latvijasskolassoma.lv

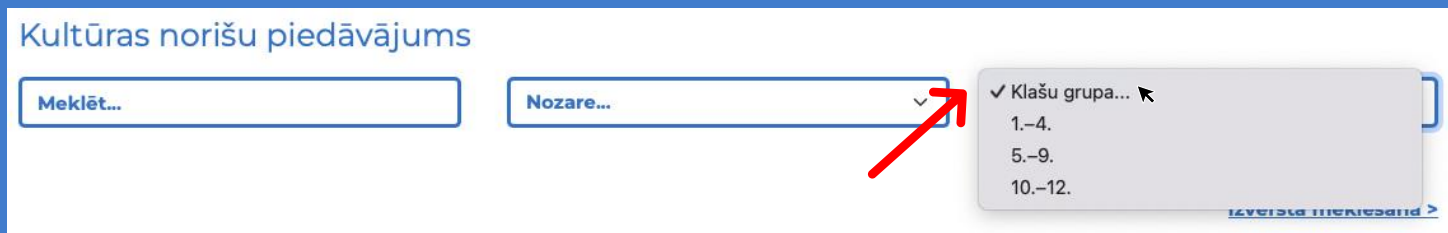
## 1 Kultūras norišu piedāvājums



## 2 Kompaktā norišu meklēšana



## 3 Meklēt pēc un/vai norises nosaukuma, nozares, klašu grupas





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs



**Latvijas Nacionālais kultūras centrs**

Kultūrizglītības nodaļa

**Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14–7, Rīga, LV-1050**

Tīmekļvietne: [www.lnkc.gov.lv](http://www.lnkc.gov.lv)

E-pasti: [lnkc@lnkc.gov.lv](mailto:lnkc@lnkc.gov.lv), [kulturizglitiba@lnkc.gov.lv](mailto:kulturizglitiba@lnkc.gov.lv)

Tālrunis: 67228985



2023. gada 29. augusts  
Mārupes Mūzikas un mākslas skola





Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

 **Lai** *iedvesmas*  
**un zinātkāres**  
*piepildīts jaunais*  
*mācību gads!*  