

APSTIPRINĀTS  
ar Latvijas Nacionālā kultūras centra  
direktores S. Pujātes  
2024. gada 2. aprīļa rīkojumu Nr. 1.1 – 4/16

*Precizēta 01.11.2024.*



Latvijas Nacionālais  
kultūras centrs

**Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā  
obligātā satura īstenošanas metodika**

2024  
Rīga

## SATURS

1.	VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI .....	6
2.	PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU VISPĀRĪGIE ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI.....	7
2.1.	Izglītības iestādes resursu izvērtēšana. Izglītības programmas izvēle un izstrāde. ....	7
2.2.	Izglītības programmas saskaņošana un licencēšana .....	8
2.3.	Izglītības programmu īstenošana.....	11
2.4.	Audzēkņu uzņemšana.....	12
3.	MĀKSLAS JOMA.....	13
4.	DEJAS JOMA.....	16
5.	MŪZIKAS JOMA.....	22
6.	MĀCĪBU SNIEGUMA VĒRTĒŠANA.....	36
6.1.	Vērtēšanas principi.....	36
6.2.	Vērtēšanas veidi .....	37
6.3.	Mācību snieguma vērtēšanas kārtība.....	39
6.4.	Audzēkņa pārceļšanas nosacījumi nākamajā klasē. Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniegšana. ....	43
1.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla I” mācību paraugplāni.....	45
2.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla II” mācību paraugplāni .....	47
3.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla III” mācību paraugplāni .....	49
4.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla IV” mācību paraugplāns .....	51
5.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Dejas pamati” mācību paraugplāns.....	52
6.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Laikmetīgās dejas pamati I” mācību paraugplāns.....	53

7.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” mācību paraugplāns .....	54
8.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepa dejas pamati I” mācību paraugplāns .....	55
9.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” mācību paraugplāns .....	56
10.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Klasiskās dejas pamati I” mācību paraugplāns .....	57
11.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Laikmetīgā deja III” mācību paraugplāns .....	58
12.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu deja – Hip-hop deja III” mācību paraugplāns .....	59
13.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu deja – Stepa deja III” mācību paraugplāns.....	60
14.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu deja – Džeza deja III” mācību paraugplāns .....	61
15.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Klasiskā deja III” mācību paraugplāns .....	62
16.	PIELIKUMS. Instrumentu spēle I izglītības programmu mācību paraugplāns .....	63
17.	PIELIKUMS. Instrumentu spēle II izglītības programmu mācību paraugplāns.....	64
18.	PIELIKUMS. Izglītības programmu „Klavierspēle I” un „Ērģeļspēle I” mācību paraugplāns .....	65
19.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Kora klase I” mācību paraugplāns .....	66
20.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Kora klase II” mācību paraugplāns .....	67
21.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika I” mācību paraugplāns .....	68
22.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika II” mācību paraugplāns .....	69
23.	PIELIKUMS. Instrumentu spēle III izglītības programmu mācību paraugplāns .....	70
24.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Klavierspēle III” un „Ērģeļspēle III” mācību paraugplāns .....	71
25.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Dziedāšana III” mācību paraugplāns .....	72
26.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika III” mācību paraugplāns.....	73
27.	PIELIKUMS. Izglītības programmas „Kora diriģēšana III” mācību paraugplāns .....	74
28.	PIELIKUMS. Profesionālās ievirzes izglītības programmas veidlapas paraugs .....	75

29. PIELIKUMS. MĀKSLAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana).....	78
30. PIELIKUMS. DEJAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana).....	80
31. PIELIKUMS. MŪZIKAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana).....	82

## SAĪSINĀJUMI UN IZMANTOTIE TERMINI

<b>audzēkņi</b>	Profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie
<b>Dejas joma</b>	Izglītības programmas dejā
<b>individuālais mācību plāns</b>	Audzēkņa iespēja turpināt mācības papildu vienu gadu atbilstoši izglītības iestādes izveidotam individuālam programmas apguves mācību plānam
<b>IKVD</b>	Izglītības kvalitātes valsts dienests
<b>izglītības programma</b>	Profesionālās ievirzes izglītības programma tematiskajā jomā “Mākslas” (mākslā, mūzikā, dejā)
<b>LNKC</b>	Latvijas Nacionālais kultūras centrs
<b>mācību plāns</b>	Izglītības programmas mācību plāns
<b>Mākslas joma</b>	Izglītības programmas mākslā
<b>Metodika</b>	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodika
<b>MK noteikumi Nr. 52</b>	Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr.52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi”
<b>MK noteikumi Nr. 220</b>	Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumi Nr. 220 “Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”
<b>MK noteikumi Nr. 253</b>	Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumi Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”
<b>MK noteikumi Nr. 322</b>	Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”
<b>Mūzikas joma</b>	Izglītības programmas mūzikā
<b>Rīgas Baleta skola</b>	Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienība „Rīgas Baleta skola”
<b>Standarts</b>	Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”
<b>vērtēšana</b>	Profesionālas kompetences vērtēšana
<b>Vērtēšanas kārtība</b>	Audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas kārtība

## 1. VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodikas (turpmāk – Metodika) mērķis ir sniegt norādījumus profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas tematiskajā jomā “Mākslas” (mākslā, mūzikā, dejā) (turpmāk – izglītības programma).

Metodika izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumiem Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”<sup>1</sup> (turpmāk – Standarts), Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”<sup>2</sup> (turpmāk – MK noteikumi Nr. 322), Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumiem Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”<sup>3</sup> (turpmāk – MK noteikumi Nr. 253), Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumiem Nr. 220 “Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”<sup>4</sup> (turpmāk – MK noteikumi Nr. 220), Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumiem Nr. 52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecināšanu dokumentu noteikumi”<sup>5</sup> (turpmāk – MK noteikumi Nr. 52) u.c. izstrādes brīdī spēkā esošajiem profesionālās ievirzes izglītību reglamentējošajām tiesību normām.

Piemērojot Metodiku, jāņem vērā normatīvo aktu aktuālā redakcija.

1.attēls

### *Izglītības programmas izstrādes process*



<sup>1</sup> Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”, <https://likumi.lv/ta/id/348508>

<sup>2</sup> Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, <https://likumi.lv/ta/id/291524>

<sup>3</sup> Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumi Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”, <https://likumi.lv/ta/id/342079>

<sup>4</sup> Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumi Nr. 220 „Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”, <https://likumi.lv/ta/id/341590>

<sup>5</sup> Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumiem Nr. 52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecināšanu dokumentu noteikumi”, <https://likumi.lv/ta/id/339330>

## 2. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU VISPĀRĪGIE ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

*Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanu, to stratēģiskos mērķus un galvenos uzdevumus, obligāto saturu, kā arī profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipus un kartību nosaka Standarts.*

### 2.1. Izglītības iestādes resursu izvērtēšana. Izglītības programmas izvēle un izstrāde.

#### 2.1.1. Izglītības iestāde:

2.1.1.1. sadarbībā ar dibinātāju izvērtē katrā izglītības programmas īstenošanas vietā pieejamos resursus – nepieciešamās telpas, materiāltehnisko nodrošinājumu, cilvēkresursus, audzēkņu skaitu, pieejamo finansējumu (valsts, dibinātāja u.c.);

2.1.1.2. kopsakarā ar izglītības iestādes attīstības stratēģiju izvēlas īstenojamās izglītības programmas mākslā (turpmāk – Mākslas joma), mūzikā (turpmāk – Mūzikas joma) vai dejā (turpmāk – Dejas joma), ievērojot spēkā esošos profesionālās ievirzes izglītību reglamentējošos normatīvos aktus, t.sk. Standartā un šajā Metodikā noteikto.

2.1.2. Izglītības iestādei ir tiesības īstenot vairākas izglītības programmas katrā no izglītības programmu grupām (“Vizuāli plastiskā māksla” un “Mūzika un skatuves māksla”), tai skaitā atšķirīgas izglītības programmas dažādās izglītības programmu īstenošanas vietās.

2.1.3. Izglītības programma ietver mācību plānu, kurā norāda mācību priekšmetu sadalījumu un stundu skaitu katrā mācību priekšmetā pa klasēm (gadiem), atbilstoši Standartā noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam katrā mācību priekšmetā un ieteicamajam mācību priekšmeta īstenošanas periodam (Standarta 1. un 2. pielikums).

2.1.4. Izglītības iestāde, izstrādājot mācību plānu, var izvēlēties Metodikas mācību paraugplānu vai veidot atšķirīgu mācību plānu, ievērojot Standartā noteikto kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā un izglītības programmā noteikto kopējo stundu skaitu. Valsts dibinātas izglītības iestādes ir tiesīgas izstrādāt mācību plānu saskaņā ar Standarta 11. punktā noteikto.

2.1.5. Izglītības iestāde, izstrādājot izglītības programmu Mākslas jomā (izņemot izglītības programmu ar kodu 30V), saskaņā ar Standartā noteikto (Standarta 1. pielikuma 3. tabula) izvēlas īstenot vai neīstenot mācību priekšmetu *Noslēguma darbs*. Mācību plāns tiek izstrādāts, ņemot vērā Metodikas izglītības programmu Mākslas jomā paraugplānu 1. vai 2. variantu (Metodikas 1.–3. pielikums).

2.1.6. Mācību plānos izglītības iestāde norāda izvēles mācību priekšmeta(-u) nosaukumu(-us), attiecīgā(-o) mācību priekšmeta(-u) stundu skaitu un sadalījumu pa klasēm (mācību gadiem) atbilstoši Standartā noteiktajam kopējam stundu skaitam izvēles mācību priekšmetos.

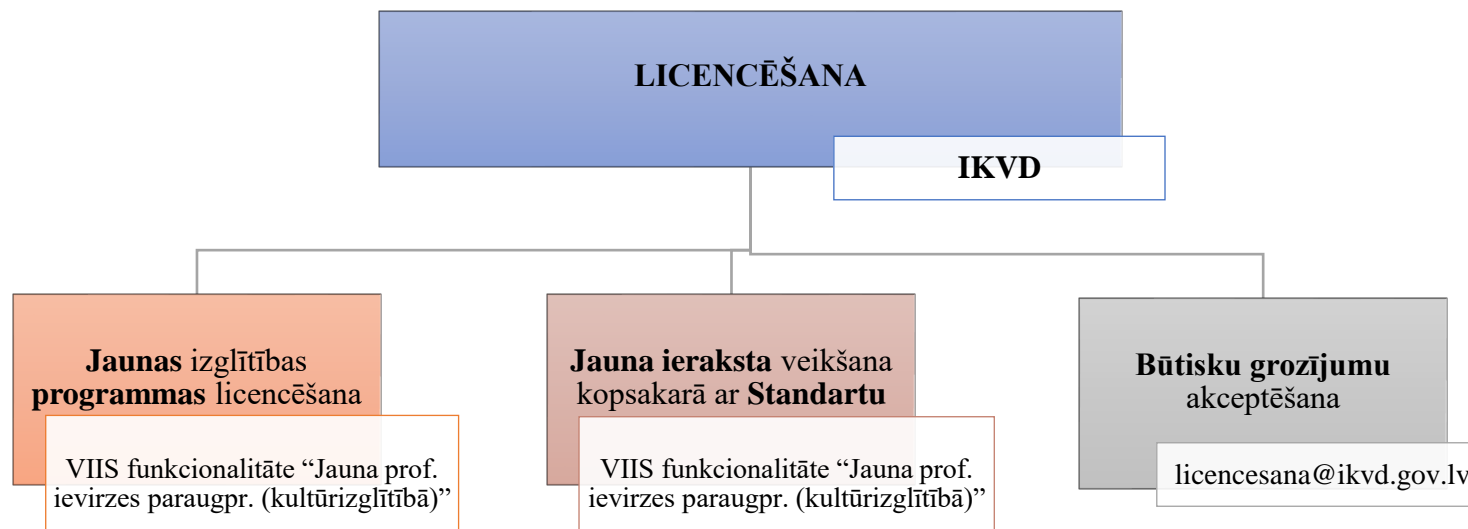
- 2.1.7. Katram mācību plānā ietvertajam mācību priekšmetam izglītības iestāde izstrādā mācību priekšmeta programmu, nosakot mācību priekšmeta mērķi, uzdevumus, saturu un sasniedzamos rezultātus (noslēguma prasības), noslēguma pārbaudījuma veidu, resursus, t.sk. koncertmeistara nodrošināšanu Mūzikas jomā un Dejas jomā, ievērojot Latvijas Nacionālā kultūras centra (turpmāk – LNKC) izstrādātās mācību priekšmeta vadlīnijas (ja attiecināms).
- 2.1.8. Mācību priekšmeta programmu izglītības iestāde periodiski aktualizē, ņemot vērā jomas aktualitātes, kā arī LNKC organizētā Valsts konkursa tēmu, iekļaujot to mācību saturā. Mācību priekšmeta programmu apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

## 2.2. Izglītības programmas saskaņošana un licencēšana

- 2.2.1. Izglītības iestādes izstrādāto izglītības programmu apstiprina izglītības iestādes vadītājs, to saskaņo dibinātājs un LNKC. Izglītības programmu iesniedz licencēšanai Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – IKVD, 2.attēls) vismaz vienu mēnesi pirms izglītības programmas īstenošanas uzsākšanas. Izglītības programmas apstiprināšanu un saskaņošanu veic, izmantojot drošu elektronisko parakstu.

2.attēls

### *Jaunas izglītības programmu licencēšanas, jauna ieraksta vai būtisku grozījumu akceptēšanas process*





- 2.2.2. Pirms iesnieguma iesniegšanas IKVD jaunas izglītības programmas licencēšanai, jauna ieraksta veikšanai VIIS vai būtisku grozījumu akceptēšanai jāveic saskaņošana ar LNKC. Izglītības iestāde:
- 2.2.2.1. elektroniskā formā (Microsoft Word (.docx)) nosūta LNKC attiecīgās jomas ekspertam uz elektroniskā pasta adresi sākotnējai caurlūkošanai izglītības programmu ar tajā ietverto mācību plāna projektu, kā arī IKVD adresētā iesnieguma projektu, ja plānota jauna ieraksta veikšana VIIS;
- 2.2.2.2. pēc sākotnējā saskaņojuma saņemšanas e-pastā no attiecīgās jomas eksperta, iesniedz izglītības iestādes vadītāja apstiprināto izglītības programmu ar tajā ietverto mācību plānu saskaņošanai dibinātājam;
- izglītības iestādes vadītāja apstiprināto un ar dibinātāju saskaņoto izglītības programmu ar tajā ietverto mācību plānu nosūta saskaņošanai LNKC uz elektroniskā pasta adresi: [lnkc@lnkc.gov.lv](mailto:lnkc@lnkc.gov.lv). Saskaņotu izglītības programmu ar tajā ietverto mācību plānu LNKC nosūta atpakaļ izglītības iestādei tālākai iesniegšanai IKVD licencēšanai.
- 2.2.3. Pieteikšanās IKVD jaunas izglītības programmas licencēšanai un/vai jauna ieraksta veikšanai VIIS veicama, izmantojot VIIS funkcionalitāti „Jauna prof. ievirzes paraugpr. (kultūrizglītībā)”:
- 2.2.3.1. Jaunas izglītības programmas licencēšanai:
- 2.2.3.1.1 aizpildīt VIIS sadaļas „Izglītības programma”,
- 2.2.3.1.2 pievienot VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums” izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu un ar dibinātāju un LNKC saskaņotu izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plānu (Metodikas 1.–27. pielikums, paraugs),
- 2.2.3.1.3 iesniegt IKVD uz elektroniskā pasta adresi: [licencesana@ikvd.gov.lv](mailto:licencesana@ikvd.gov.lv) elektroniski parakstītu iesniegumu (iesnieguma paraugs pieejams IKVD tīmekļvietnes sadaļā “Profesionālās izglītības programmu licencēšana”);
- 2.2.3.2. Jauna ieraksta veikšanai VIIS par programmas licencēšanu (pārlicencēšana), nodrošinot normatīvo aktu prasību izpildi iepriekš licencētajā izglītības programmā, t.sk. Standarta ieviešanai:
- 2.2.3.2.1 aizpildīt VIIS sadaļas „Izglītības programma”,
- 2.2.3.2.2 pievienot VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums” izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu un ar dibinātāju un LNKC saskaņotu izglītības programmas mācību plānu (Metodikas 1.–27. pielikums, paraugs), lietojot šādu datnes nosaukuma veidni “Izglitibas\_iestade\_macibu\_plans\_izglitibas\_programmas\_nosaukums” un laukā “Piezīmes” veicot ierakstu: “Pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.762 noteikto, īstenošana no 01.09.2024.”. Apstiprina “Iesniegt IKVD”,
- 2.2.3.2.3 pēc izglītības programmas iesniegšanas VIIS vienlaikus izglītības iestāde nosūta IKVD uz elektroniskā pasta adresi: [licencesana@ikvd.gov.lv](mailto:licencesana@ikvd.gov.lv) elektroniski parakstītu iesniegumu “Izglitibas\_iestade\_Iesniegums\_parlicencesanai\_PI\_standarts” (iesnieguma paraugs pieejams IKVD tīmekļvietnes sadaļā “Profesionālās izglītības programmu licencēšana” un LNKC tīmekļvietnes sadaļā „Kultūrizglītība”);

#### 2.2.4. Būtisku grozījumu akceptēšana veicama:

- 2.2.4.1. pēc saskaņošanas ar LNKCC, kas veikta atbilstoši Metodikas 2.2.2. punktā noteiktajai kārtībai, izglītības iestāde aktualizēto un saskaņoto mācību plānu pievieno VIIS sadaļas “Programmas (licencēšana un akreditācija)” attiecīgās programmas apakšsadaļas “Mācību plāns” laukā “Pielikums”, lietojot šādu datnes nosaukuma veidni “Izglitibas\_iestade\_macibu\_plans\_izglitibas\_programmas\_nosaukums\_butiski\_grozijumi”;
  - 2.2.4.2. pēc izglītības programmas grozījumu pievienošanas VIIS izglītības iestāde nosūta IKVD uz elektroniskā pasta adresi [licencesana@ikvd.gov.lv](mailto:licencesana@ikvd.gov.lv) elektroniski parakstītu iesniegumu ar lūgumu akceptēt izglītības programmas mācību plānā veiktos grozījumus, tam pievieno arī rīkojumu par grozījumiem un aktualizēto mācību plānu.
- #### 2.2.5. Izglītības iestādei ir tiesības veikt būtiskus grozījumus licencētā izglītības programmā. Būtiski grozījumi izglītības programmā ir:
- 2.2.5.1. grozījumi mācību plānā, izmainot licencētajā izglītības programmā esošos mācību priekšmetus;
  - 2.2.5.2. izglītības programmas uzņemšanas prasību maiņa;
  - 2.2.5.3. mācību plānu variantu maiņa Mākslas jomas izglītības programmā, izvēloties noslēguma pārbaudījuma veidu kopsakarā ar šīs Metodikas 2.1.5. punktu;
  - 2.2.5.4. izglītības programmas nosaukuma maiņa Mūzikas jomas izglītības programmā, mainot mācību priekšmeta Kolektīvā muzicēšana mācību stundu skaita atbilstoši Standartā noteiktajam.
- #### 2.2.6. Ja izglītības programmā tiek veikti būtiski grozījumi, mācību plānā norāda to īstenošanas uzsākšanas laiku un informāciju, uz kurām klasēm tas attiecināms. Būtiskus grozījumus mācību plānā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.
- #### 2.2.7. Nebūtiski grozījumi izglītības programmā (izglītības programmas aktualizācija) ir mācību stundu skaita izmaiņas pa klasēm (mācību gadiem) viena mācību priekšmeta ietvaros, saglabājot Standartā noteikto kopējo mācību stundu skaitu. Grozījumus mācību plānā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu. Aktualizēto un izglītības iestādes vadītāja apstiprināto mācību plānu pievieno VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums”, lietojot datnes nosaukuma veidni “Izglitibas\_iestade\_macibu\_plans\_izglitibas\_programmas\_nosaukums\_grozijumi”, saglabājot VIIS arī sākotnēji licencēto mācību plānu.
- #### 2.2.8. Izglītības programmas saskaņošanas procesā LNKCC ir tiesības pieprasīt izglītības iestādei papildu informāciju par izglītības programmas īstenošanu – mācību priekšmetu programmas, informāciju par izglītības programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem, plānoto personālu, materiālajiem līdzekļiem u.c. informāciju.

### **2.3. Izglītības programmu īstenošana**

- 2.3.1. Mācību gada ilgums izglītības programmas īstenošanai ir 35 nedēļas.
- 2.3.2. Izglītības programma tiek īstenota, ņemot vērā Ministru kabineta noteikumus par mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku un brīvdienu laiku vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās.
- 2.3.3. Izglītības iestāde izglītības programmu īsteno klātienē. Attālinātas mācības ir tiesības organizēt atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par attālinātu mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību.
- 2.3.4. Nedēļā mācību slodze izglītības programmā nepārsniedz 12 (divpadsmit) mācību stundas (mācību stunda 40 līdz 45 minūtes), neskaitot audzēkņu dalību ārpusstundu pasākumos (koncertos, konkursos u.c.). Mācību stundas ilgumu nosaka izglītības iestādes vadītājs. Mācību stundas ilgums dienā pirms svētku dienas ir 30 minūtes.
- 2.3.5. Dienā mācību stundu skaits 1.–3. klasē (izņemot 30V programmās) audzēknim nedrīkst pārsniegt 4 (četras) mācību stundas (Metodikas 1.–9. tabula). Vienā dienā nedrīkst iekļaut visas nedēļā dažādos mācību priekšmetos paredzētās mācību stundas.
- 2.3.6. Profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmeti īstenojami:
  - 2.3.6.1. Mākslas jomā – grupu nodarbībās;
  - 2.3.6.2. Mūzikas jomā – grupu un individuālajās nodarbībās;
  - 2.3.6.3. Dejas jomā – grupu nodarbībās.
- 2.3.7. Valsts dibinātām izglītības iestādēm audzēkņu slodzi dienā un nedēļā nosaka atbilstoši izglītības iestādes mācību plānā noteiktajam stundu skaitam mācību gadā, ievērojot audzēkņu vecumposmu.
- 2.3.8. Izglītības programmas un mācību priekšmetu programmu satura izstrādē jāņem vērā nākamajai profesionālās izglītības pakāpei izvirzītie uzņemšanas nosacījumi un prasības.
- 2.3.9. Izglītības programmas, kas īstētas līdz Standarta spēkā stāšanās, turpina īstēnot ne ilgāk kā līdz Standarta pārejas noteikumos noteiktajam termiņam (Metodikas 29.–31. pielikums).

- 2.3.10. Gadījumos, ja audzēkņa profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā vai mākslā noslēguma gads sakrīt ar vispārējās pamatizglītības programmas 8. klasi un audzēknis izteicis vēlmi turpināt mācības nākamajā profesionālās izglītības pakāpē, izglītības iestāde, pamatojoties uz audzēkņa likumiskā pārstāvja iesniegumu, var pieņemt lēmumu par audzēkņa iespēju turpināt mācības papildu vienu gadu atbilstoši izglītības iestādes izveidotam individuālam programmas apguves mācību plānam (turpmāk – individuālais mācību plāns) profesionālās ievirzes izglītības programmas noslēguma klasē – Mākslas jomā 8. klasē, Mūzikas jomā – 9. klasē.
- 2.3.11. Izglītības iestāde audzēkņu uzņemšanai mācību turpināšanai izglītības programmās ar kodu 20V Mākslas jomas 8. klasē un Mūzikas jomas 9. klasē var izvirzīt uzņemšanas nosacījumus.
- 2.3.12. Izglītības iestāde Metodikas 2.3.10. punktā minēto individuālo mācību plānu izstrādā, nodrošinot audzēkņu sagatavošanu nākamajai profesionālās izglītības pakāpei, ievērojot attiecīgo iestājpārbaudījumu nosacījumus. Īstenojot individuālo mācību plānu mācību priekšmetos, kas īstenojami grupu nodarbībās, audzēkņi tiek iekļauti Mākslas jomas un Mūzikas jomas noslēguma klases nodarbību grupā (pēc iespējas).
- 2.3.13. Izglītības programmu īstenošanā izglītības iestāde piesaista personālu atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
- 2.3.14. Izglītības programmu īstenošanā izglītības iestāde nodrošina materiāli tehniskos resursus atbilstoši īstenojamajiem mācību priekšmetiem, t.sk. mācību plānā noteiktajiem izvēles mācību priekšmetiem, mācību priekšmetu programmās ietvertajam saturam, audzēkņu skaitam atbilstoši Metodikā un mācību priekšmetu vadlīnijās (ja attiecināms) norādītajam. Informāciju par nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu iekļauj mācību priekšmetu programmās.

#### **2.4. Audzēkņu uzņemšana**

- 2.4.1. Audzēkņu uzņemšanas procesā izglītības programmu ar kodu 20V 1. klasē izglītības iestāde ievēro Standartā noteikto par izglītības programmas uzsākšanu, maksimāli nodrošinot, ka apgūstamās izglītības programmas pēdējais mācību gads sakrīt ar audzēkņa mācībām vispārējās pamatizglītības programmas 9. klasē.
- 2.4.2. Izglītības iestāde, saskaņā ar MK noteikumos Nr. 220 noteikto regulējumu, izstrādā noteikumus par audzēkņu uzņemšanu izglītības programmā un atskaitīšanu no tām, tai skaitā par audzēkņu uzņemšanu izglītības programmā vēlākos mācību posmos.
- 2.4.3. Uzņemšanas noteikumos izglītības iestāde nosaka audzēkņu uzņemšanas prasības atbilstoši izglītības programmā plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, t.sk. drīkst noteikt vispārējās fizioloģiskās piemērotības, muzikālo un māksliniecisko dotību, kā arī zināšanu un prasmju pārbaudījumus.

### 3. MĀKSLAS JOMA

#### PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS “VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

3.1. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” izglītības programmu kopā „Mākslas” iekļautas šādas izglītības programmas:

- „Vizuāli plastiskā māksla I” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 7 gadi (1600 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla II” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 7 gadi (2090 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla III” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 5 gadi (2090 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla IV” (kods 30V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 3 gadi (840 mācību stundas).

3.2. Izglītības programmu Mākslas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 1. tabulā.

3.3. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 1.–4. pielikums).

3.4. Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots pēc mācību gada beigām, bet ne vēlāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam

3.5. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” programmās izglītības iestāde nosaka:

3.5.1. noslēguma pārbaudījumu katrā mācību priekšmeta noslēgumā;

3.5.2. noslēguma darba izstrādi mācību priekšmeta *Noslēguma darbs* ietvaros, ja šāds mācību priekšmets iekļauts mācību plānā.

3.6. Mācību priekšmetu *Noslēguma darbs* īsteno atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai, nosakot noslēguma darba izstrādes nosacījumus, t.sk. īstenošanas formu, laika grafiku, audzēkņu sadalījumu grupās, audzēkņu patstāvīgā darba stundu īpatsvaru, noslēguma darba izstrādes vadīšanā iesaistīto pedagogu tarifificēšanas kārtību u.c.

*1. tabula*

*Mākslas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi*

Izglītības programmas kopa	Māksla			
Izglītības programmas kods	20V 211 01 1			30V 211 01 1
Izglītības programmas nosaukums	Vizuāli plastiskā māksla I	Vizuāli plastiskā māksla II	Vizuāli plastiskā māksla III	Vizuāli plastiskā māksla IV
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	7	7	5	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1600	2090	2090	840
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) (sākot no 4. klases)	Vismaz 3 (trīs) (sākot no 4. klases)	Vismaz 3 (trīs)	Vismaz 2 (divi)
Pamata mācību priekšmeti	<i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs</i>	<i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs, Mediju pamati, Dizaina pamati</i>	<i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs, Mediju pamati, Dizaina pamati</i>	<i>Zīmēšana, Gleznošana, Veidošana, Mediju pamati, Dizaina pamati</i>
Izvēles mācību priekšmetu skaits	1 (viens) vai 2 (divi)	vismaz 2 (divi)	1 (viens) vai 2 (divi)	
Izvēles mācību priekšmeti	<i>Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde</i>	<i>Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde</i>	<i>Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde</i>	
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana	Mācību plānā izvēles mācību priekšmetus iekļauj atbilstoši Standartā noteiktajam mācību priekšmeta <i>Izvēles mācību priekšmets</i> mācību stundu skaitam. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi izglītības programmas audzēkņi			

Mācību priekšmeta <i>Noslēguma darbs</i> īstenošana	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 7. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija un Veidošana</i>	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 7. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija un Mediju pamati</i>	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 5. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 5. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Kompozīcija, Veidošana, Mediju pamati, Dizaina pamati</i>	
	Mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> īsteno atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai			
Optimālais klases piepildījums (audzēkņu skaits)	8–10	10–12	10–12	
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mācību priekšmetos <i>Darbs materiālā, Mediju pamati, Izvēles mācību priekšmeti</i> klase var tikt dalīta nodarbību grupās, ja klasē ir vismaz 10 audzēkņi			
	Mācību priekšmetā <i>Noslēguma darbs</i> klases (audzēkņu) sadalījumu nodarbību grupās nosaka atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai			
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (8–10 audzēkņi)	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (10–12 audzēkņi)	Klases netiek apvienotas	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (10–12 audzēkņi)
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēkņim	1.–2. klasē – 2 (divas) 3.–4. klasē – 4 (četras) 5.–7. klasē – 5 (piecas)		1.–5. klasē – 5 (piecas)	6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā	1.–4. klasē – ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā 5.–7. klasē – ne mazāk kā 3 (trīs) dienas nedēļā	1. klasē – ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā 2.–5. klasē – ne mazāk kā 3 (divas) dienas nedēļā	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā
	Maksimālais mācību stundu skaits nedēļā – 12			

## 4. DEJAS JOMA

### PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS “MŪZIKA UN SKATUVES MĀKSLA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

4.1. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Deja” iekļautas šādas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 4 gadi (1120 mācību stundas)  
„Dejas pamati” (kods 10V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 5 gadi (1750 mācību stundas)  
„Laikmetīgās dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Stepa dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 5 gadi (3290 mācību stundas)  
„Klasiskās dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)  
„Laikmetīgā dejas III” (kods 30V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas III” (kods 30V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Stepa dejas III” (kods 30V 212 10 1)  
„Mūsdienu dejas – Džeza dejas III” (kods 30V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (2100 mācību stundas)  
„Klasiskā dejas III” (kods 30V 212 10 1).



*Izglītības programmu kopas „Deja” izglītības programmu pēctecība*

- 4.2. Izglītības programmu Dejas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 2.–3. tabulā.
- 4.3. Izglītības programmu kopas „Deja” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 5.–15. pielikums).
- 4.4. Izglītības programmas:
- 4.4.1. „Klasiskās dejas pamati I” īstenojama tikai valsts dibinātā izglītības iestādē Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola” (turpmāk – Rīgas Baleta skola), kur audzēkņi vienlaikus ar vispārējās pamatizglītības programmu apgūst arī profesionālās ievirzes izglītības programmu,
  - 4.4.2. „Klasiskā deja III” īstenojama tikai valsts dibinātā izglītības iestādē Rīgas Baleta skola.
- 4.5. Dejas jomā izglītības programmas īstenošanai var iesaistīt pedagogu – koncertmeistaru, to norādot mācību plānā un attiecīgā mācību priekšmeta programmā.

**2. tabula**  
**Dejas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	Deja					
Izglītības programmas kods	10V 212 10 1	20V 212 10 1				
Izglītības programmas nosaukums	Dejas pamati	Laikmetīgās dejas pamati I	Mūsdienu deja – Hip-hop dejas pamati I	Mūsdienu deja – Stepa dejas pamati I	Mūsdienu deja – Džeza dejas pamati I	Klasiskās dejas pamati I
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	4	5	5	5	5	5
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1120	1750	1750	1750	1750	3290
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei				Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	vismaz 2 (divi)	vismaz 2 (divi)				Vismaz 5 (pieci) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)
Pamata mācību priekšmeti	<i>Klasiskā deja, Ritmika, Vingrošana, Horeogrāfija</i>	<i>Klasiskā deja, Horeogrāfija, Specializācija</i>				<i>Klasiskā deja, Vēsturiskā deja, Raksturdeja, Laikmetīgā deja, Klasiskās dejas repertuārs</i>
Izvēles mācību priekšmetu skaits	Nav	vismaz 1 (viens)				
Izvēles mācību priekšmeti		<i>Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija</i>				<i>Vispārējās klavieres</i>
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana		Iekļaujot vairāk nekā 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu, nav pārsniedzams Standartā noteiktais mācību priekšmeta <i>Izvēles mācību priekšmets</i> stundu skaits. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi programmas audzēkņi.				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeta <i>Horeogrāfija</i> īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi					
		Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Laikmetīgā deja</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Hip-hop deja</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Stepa deja</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Džeza deja</i>	

		Mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi	
Optimālais klases papildījums (audzēkņu skaits)	10–12	10–12	10–12
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klasi var <u>dalīt</u> nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klašu apvienošana nodarbību grupās pieļaujama 2.–3. klašu audzēkņiem 1 (vienā) mācību priekšmetā, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases papildījumu 10–12 audzēkņi. 1. un 4. klases netiek apvienotas.	Klašu apvienošana nodarbību grupās pieļaujama 2.–4. klašu audzēkņiem 1 (vienā) mācību priekšmetā, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases papildījumu 10–12 audzēkņi. 1. un 5. klases netiek apvienotas.	Klases netiek apvienotas
	Mācību priekšmetā <i>Horeogrāfija</i> nodarbību grupās var tikt apvienoti visu klašu audzēkņi		
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēkņim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 2 (divas) 3.–4. klasē – 3 (trīs)	1.–5. klasē – 4 (četras)	1. klasē – ne vairāk kā 4 (četras) 2. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 3.–5. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		
Programmas īstenošanai materiāltehniskais nodrošinājums	Baleta stieņi, spoguļu siena, profesionālās dejas grīdas segums (profesionālais dejas linolejs)		

**3. tabula**  
**Dejas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	<b>Deja</b>				
Izglītības programmas kods	<b>30V 212 10 1</b>				
Izglītības programmas nosaukums	<b>Laikmetīgā dejas III</b>	<b>Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas III</b>	<b>Mūsdienu dejas – Stepa dejas III</b>	<b>Mūsdienu dejas – Džeza dejas III</b>	<b>Klasiskā dejas III</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>2100</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam				Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	vismaz 2 (divi)				Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)
Pamata mācību priekšmeti	<i>Klasiskā dejas, Horeogrāfija, Specializācija</i>				<i>Klasiskā dejas, Raksturdejas, Laikmetīgā dejas, Klasiskās dejas repertuārs</i>
Izvēles mācību priekšmetu skaits	vismaz 1 (viens)				
Izvēles mācību priekšmeti	<i>Fiziskā sagatavošana, Improvizācija, Kompozīcija</i>				
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana	Iekļaujot vairāk nekā 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu, nav pārsniedzams Standartā noteiktais mācību priekšmeta <i>Izvēles mācību priekšmetu</i> stundu skaits. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi programmas audzēkņi				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeta <i>Horeogrāfija</i> īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi				Mācību priekšmeta <i>Klasiskās dejas repertuārs</i> ietvaros var tikt īstenota koncertprakse ārpus noteiktā mācību gada
	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Laikmetīgā dejas</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Hip-hop dejas</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Stepa dejas</i>	Mācību priekšmets <i>Specializācija</i> mācību plānā norādāms kā <i>Džeza dejas</i>	
	Mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi				
Optimālais klases papildījums (audzēkņu skaits)	10–12				
Klases dalīšanas iespējas nodarbību grupās	Nav attiecināms				
Klases apvienošanas iespējas nodarbību grupās	Klases var tikt apvienotas nodarbību grupās mācību priekšmetā <i>Horeogrāfija</i>				Klases netiek apvienotas

Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	4 (četras)	5 (piecas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā	
Programmas īstenošanai nepieciešamais personāls un materiāltehniskais nodrošinājums	Baleta stieņi, spoguļu siena, profesionālās dejas grīdas segums (profesionālais dejas linolejs)	

## 5. MŪZIKAS JOMA

### PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS „MŪZIKA UN SKATUVES MĀKSLA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

5.1. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmu kopā „Taustiņinstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1435 mācību stundas)  
„Klavierspēle I” (kods 20V 212 01 1)  
„Ērģeļspēle I” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)  
„Akordeona spēle I” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)  
„Akordeona spēle II” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)  
„Klavierspēle III” (kods 30V 212 01 1)  
„Ērģeļspēle III” (kods 30V 212 01 1)  
„Akordeona spēle III” (kods 30V 212 01 1)

5.2. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmu kopā „Stīgu instrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)  
„Vijoles spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Alta spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Čella spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Kontrabasa spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Arfas spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Ģitāras spēle I” (kods 20V 212 02 1)  
„Kokles spēle I” (kods 20V 212 02 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)

„Vijoles spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Alta spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Čella spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Kontrabasa spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Arfas spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Ģitāras spēle II” (kods 20V 212 02 1)  
„Kokles spēle II” (kods 20V 212 02 1)

- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
  - „Vijoles spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Alta spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Čella spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Kontrabasa spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Arfas spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Ģitāras spēle III” (kods 30V 212 02 1)
  - „Kokles spēle III” (kods 30V 212 02 1)

5.3. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Pūšaminstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
  - „Obojas spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Flautas spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Klarnetes spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Saksofona spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Fagota spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Mežraga spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Trompetes spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Eifonija spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Trombona spēle I” (kods 20V 212 03 1)
  - „Tubas spēle I” (kods 20V 212 03 1)

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)
  - „Obojas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Flautas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Klarnetes spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Saksofona spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Fagota spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Mežraga spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Trompetes spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Eifonija spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Trombona spēle II” (kods 20V 212 03 1)
  - „Tubas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
  - „Obojas spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Flautas spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Klarnetes spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Saksofona spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Fagota spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Mežraga spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Trompetes spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Eifonija spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Trombona spēle III” (kods 30V 212 03 1)
  - „Tubas spēle III” (kods 30V 212 03 1)

5.4. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Sītainstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
  - „Sītainstrumentu spēle I” (kods 20V 212 04 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)
  - „Sītainstrumentu spēle II” (kods 20V 212 04 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
  - „Sītainstrumentu spēle III” (kods 30V 212 04 1)



5.5. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Diriģēšana” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)  
„Kora diriģēšana III” (kods 30V 212 05 1)

5.6. Izglītības programmu grupas “Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Vokālā mūzika” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1855 mācību stundas)  
„Kora klase I” (kods 20V 212 06 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2275 mācību stundas)  
„Kora klase II” (kods 20V 212 06 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)  
„Dziedāšana III” (kods 30V 212 06 1)

5.7. Izglītības programmu grupas “Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Mūzika” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1995 mācību stundas)  
„Mūsdienu ritma mūzika I” (kods 20V 212 09 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2415 mācību stundas)  
„Mūsdienu ritma mūzika II” (kods 20V 212 09 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)  
„Mūsdienu ritma mūzika III” (kods 30V 212 09 1)

5.8. Izglītības programmu Mūzikas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 4.–9. tabulā.

5.9. Izglītības programmu kopu „Taustiņinstrumentu spēle”, „Stīgu instrumentu spēle”, „Pūšaminstrumentu spēle”, „Sitaminstrumentu spēle”, „Diriģēšana”, „Vokālā mūzika” un „Mūzika” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 16.–27. pielikums).

5.10. Ņemot vērā izglītojamā vispārējās fizioloģiskās piemērotības attīstību, izglītības programmu kopu „Stīgu instrumentu spēle” un „Pūšaminstrumentu spēle” izglītības programmās:

- mācību priekšmeta *Alta spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot vijoles spēli;
- mācību priekšmeta *Kontrabasa spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot čella spēli;

- mācību priekšmeta *Trombona spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli vai eifonija spēli;
- mācību priekšmeta *Eifonija spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli;
- mācību priekšmeta *Tubas spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli vai eifonija spēli.

5.11. Izglītības programmu mācību priekšmeti, kas īstenojami grupu nodarbībās ir:

*Solfedžo, Mūzikas literatūra, Kolektīvā muzicēšana, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Vokālās mākslas vēsture, Kora literatūra, Mūzikas formas mācība, Klavieru ansamblis, Skatuves runa, Dejas pamati (skatuves kustība), Aktiermeistarības pamati.*

5.12. Izglītības programmu mācību priekšmeti, kas īstenojami individuālās nodarbībās ir:

*Instrumenta spēle, Dziedāšana, Vispārējās klavieres, Diriģēšanas pamati, Diriģēšana, Improvizācija, Aranžēšana, Koncertmeistara prakse, Sintezatora spēle, Klavierspēle, Papildus instrumenta spēle.*

5.13. Ja Mūzikas jomas izglītības programmu mācību priekšmetiem *Instrumentu spēle* un *Solfedžo* vienā nedēļā ir noteiktas divas nodarbības, tās nav īstenojamas vienā dienā.

5.14. Visu Mūzikas jomas izglītības programmu, izņemot izglītības programmās „Ģitāras spēle I”, „Ģitāras spēle II”, „Ģitāras spēle III”, „Kokles spēle I”, „Kokles spēle II”, „Kokles spēle III”, „Arfas spēle I”, „Arfas spēle II”, „Arfas spēle III”, „Akordeona spēle I”, „Akordeona spēle II”, „Akordeona spēle III”, „Mūsdienu ritma mūzika I”, „Mūsdienu ritma mūzika II” un „Mūsdienu ritma mūzika III”, īstenošanā mācību priekšmetu *Instrumenta spēle, Dziedāšana vai Diriģēšanas pamati* nodarbībās tiek nodrošināts pedagogs – koncertmeistars.

**4. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	Taustiņinstrumentu spēle			Stīgu instrumentu spēle	
Izglītības programmas kods	20V 212 01 1			20V 212 02 1	
Izglītības programmas nosaukums	<b>Klavierspēle I Ērģelsspēle I</b>	<b>Akordeona spēle I</b>	<b>Akordeona spēle II</b>	<b>Vījoles spēle I Alta spēle I Čella spēle I Kontrabasa spēle I Arfas spēle I Ģitāras spēle I Kokles spēle I</b>	<b>Vījoles spēle II Alta spēle II Čella spēle II Kontrabasa spēle II Arfas spēle II Ģitāras spēle II Kokles spēle II</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1435</b>	<b>1785</b>	<b>2205</b>	<b>1785</b>	<b>2205</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei				
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru, ja attiecināms				
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra</i>	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra</i>			
Izvēles mācību priekšmetu skaits	<i>Vismaz 1(viens)</i>				
Izvēles mācību priekšmeti	<i>Klavieru ansamblis, Koncertmeistara prakse un/vai Izvēles mācību priekšmets</i>				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti <i>Solfedžo, Instrumenta spēle</i> īstenojami 2 (divas) reizes nedēļā				
	1.–2. klasē mācību priekšmeta <i>Solfedžo</i> mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu <i>Ritmika</i>				
		Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>

Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas)  Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 3 (trīs) 3.–4. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 5.–8. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā

**5. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	Pūšaminstrumentu spēle		Sitaminstrumentu spēle	
Izglītības programmas kods	20V 212 03 1		20V 212 04 1	
Izglītības programmas nosaukums	<b>Obojas spēle I Flautas spēle I Klarnetes spēle I Saksofona spēle I Fagota spēle I Mežraga spēle I Trompetes spēle I Eifonija spēle I Trombona spēle I Tubas spēle I</b>	<b>Obojas spēle II Flautas spēle II Klarnetes spēle II Saksofona spēle II Fagota spēle II Mežraga spēle II Trompetes spēle II Eifonija spēle II Trombona spēle II Tubas spēle II</b>	<b>Sitaminstrumentu spēle I</b>	<b>Sitaminstrumentu spēle II</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1785</b>	<b>2205</b>	<b>1785</b>	<b>2205</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei			
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)			
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra</i>			
Izvēles mācību priekšmeti	NAV			
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti <i>Solfedžo, Instrumenta spēle</i> īstenojami 2 reizes nedēļā.			
	1.–2. klasē mācību priekšmeta <i>Solfedžo</i> mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstent mācību priekšmetu <i>Ritmika</i>			
	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstent kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstent kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstent kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstent kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12			

Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas)  Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 3 (trīs) 3.–4. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 5.–8. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā

**6. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	<b>Vokālā mūzika</b>		<b>Mūzika</b>	
Izglītības programmas kods	<b>20V 212 06 1</b>		<b>20V 212 09 1</b>	
Izglītības programmas nosaukums	<b>Kora klase I</b>	<b>Kora klase II</b>	<b>Mūsdienu ritma mūzika I</b>	<b>Mūsdienu ritma mūzika II</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1855</b>	<b>2275</b>	<b>1995</b>	<b>2415</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei.			
			Ja izglītības programmas "Mūsdienu ritma mūzika I" ietvaros tiek īstenota <i>Rokmūzikas pamatu apguve</i> , izglītības programmas apguves uzsākšana ir līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 3. vai 4.klasei	
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)			
Pamata mācību priekšmeti	<i>Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Dziedāšana, Diriģēšanas pamati</i>		<i>Instrumenta spēle/Dziedāšana, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Sintezatora spēle</i>	
Izvēles mācību priekšmetu skaits			Vismaz 2 (divi)	
Izvēles mācību priekšmeti			<i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti <i>Solfedžo, Instrumenta spēle</i> īstenojami 2 reizes nedēļā.			
	1.–2. klasē mācību priekšmeta <i>Solfedžo</i> mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu <i>Ritmika</i>			
	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i>	Mācību priekšmetu	Mācību priekšmetu	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i>

	ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i> .	<i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Koris</i>	<i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis (Kombo)</i>	ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu <i>Liela sastāva džeza orķestris (BigBends)</i>
			Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu <i>Instrumenta spēle</i> vai mācību priekšmetu <i>Dziedāšana</i>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu <i>Instrumenta spēle</i> vai mācību priekšmetu <i>Dziedāšana</i>, apgūst mācību priekšmetu <i>Vispārējās klavieres</i>.</li> <li>- Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta <i>Instrumenta spēle</i> ietvaros apgūst mācību priekšmetu <i>Klavierspēle</i>, papildus apgūst mācību priekšmetu <i>Sintezatora spēle</i> mācību priekšmeta <i>Vispārējās klavieres</i> ietvaros.</li> </ul>	
			Izglītības iestāde īsteno mācību priekšmetus <i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i> atbilstoši Standartā noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem	
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12			
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi			
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas)  Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.			
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas)	1.–2. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas), 3.–8. klasē – ne vairāk kā 7 (septiņas)			
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā			



**7. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	Taustiņinstrumentu spēle		Stīgu instrumentu spēle
Izglītības programmas kods	30V 212 01 1		30V 212 02 1
Izglītības programmas nosaukums	<b>Klavierspēle III Ērģeļspēle III</b>	<b>Akordeona spēle III</b>	<b>Vijoles spēle III Alta spēle III Čella spēle III Kontrabasa spēle III Arfas spēle III Ģitāras spēle III Kokles spēle III</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam		
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)		
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība</i>	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība</i>	
Izvēles mācību priekšmeti	NAV		
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu		
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12		
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klases netiek apvienotas		
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas)	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)		
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		

**8. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	<b>Pūšaminstrumentu spēle</b>	<b>Sitaminstrumentu spēle</b>
Izglītības programmas kods	<b>30V 212 03 1</b>	<b>30V 212 04 1</b>
Izglītības programmas nosaukums	<b>Obojas spēle III Flautas spēle III Klarnetes spēle III Saksofona spēle III Fagota spēle III Mežraga spēle III Trompetes spēle III Eifonija spēle III Trombona spēle III Tubas spēle III</b>	<b>Sitaminstrumentu spēle III</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>3</b>	<b>3</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1260</b>	<b>1260</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam	
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)	
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība</i>	
Izvēles mācību priekšmeti	NAV	
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu	
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12	
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi	
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klases netiek apvienotas	
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas) mācību stundas	
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā	

**9. tabula**  
**Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi**

Izglītības programmas kopa	<b>Diriģēšana</b>	<b>Vokālā mūzika</b>	<b>Mūzika</b>
Izglītības programmas kods	<b>30V 212 05 1</b>	<b>30V 212 06 1</b>	<b>30V 212 09 1</b>
Izglītības programmas nosaukums	<b>Kora diriģēšana III</b>	<b>Dziedāšana III</b>	<b>Mūsdienu ritma mūzika III</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Izglītības programmas mācību stundu skaits	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam		
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)		
Pamata mācību priekšmeti	<i>Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Kora literatūra, Mūzikas formas mācība, Dziedāšana, Diriģēšana</i>	<i>Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Vokālās mākslas vēsture, Mūzikas formas mācība, Dziedāšana</i>	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Sintezatora spēle</i>
Izvēles mācību priekšmeti	NAV		<i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu		Izglītības iestāde īsteno mācību priekšmetus <i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i> atbilstoši Standartā noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12		
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mācību priekšmetos, kurus īsteno grupu nodarbībās (izņemot mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ) klases netiek apvienotas		
Maksimālā slodze dienā (mācību stundas) audzēkņim	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas) mācību stundas		
Mācību procesa organizēšana nedēļā	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		

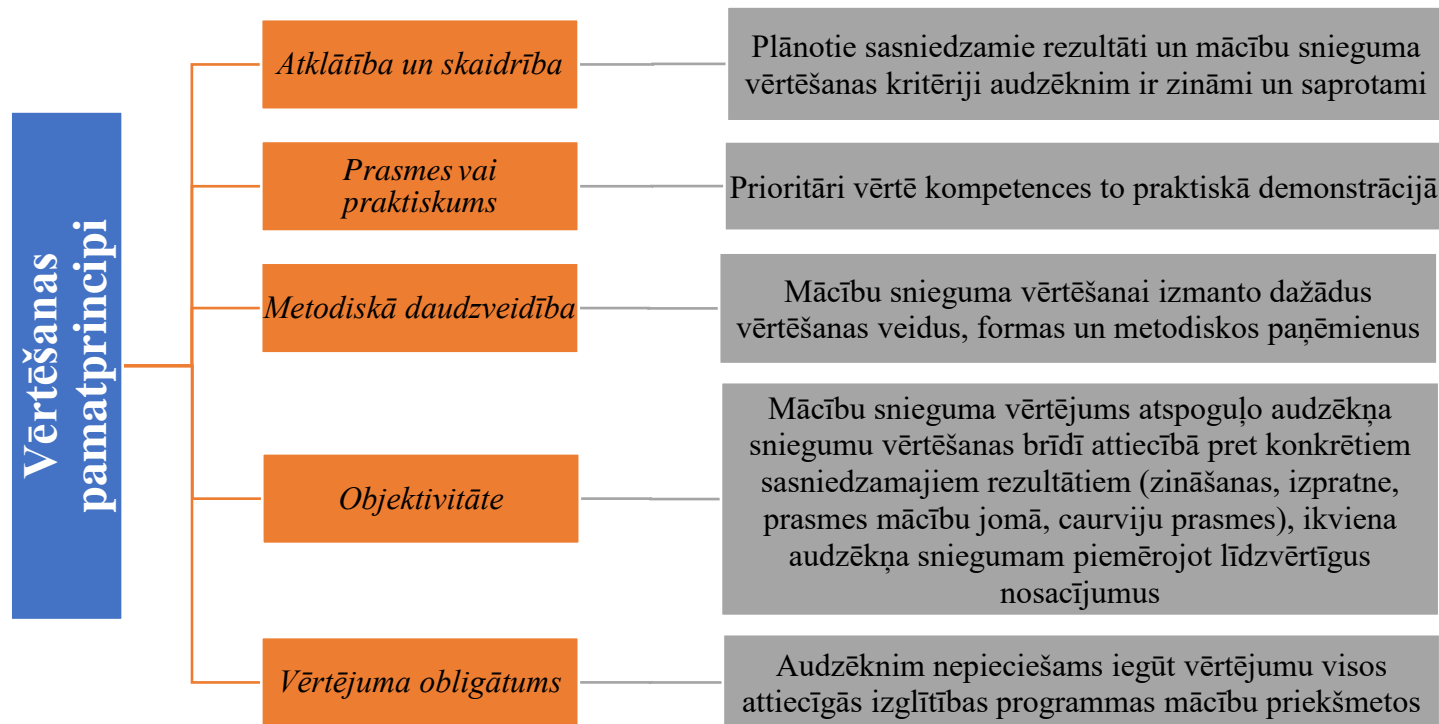
## 6. MĀCĪBU SNIEGUMA VĒRTĒŠANA

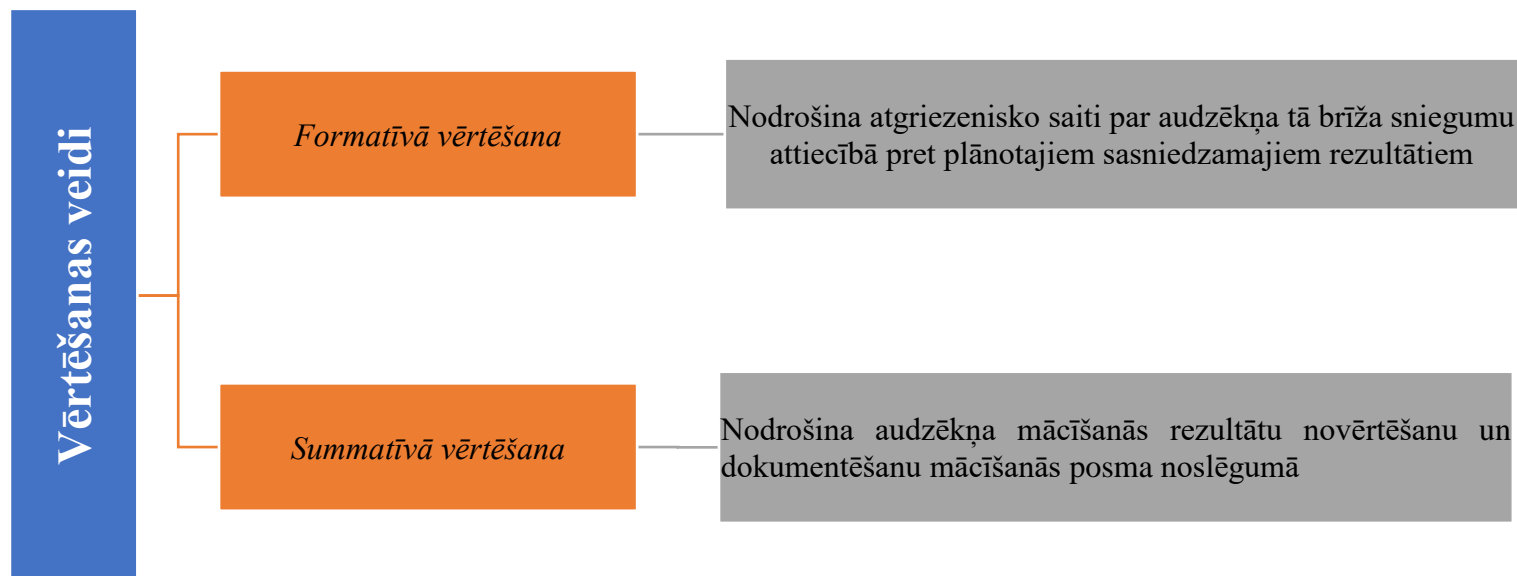
### 6.1. Vērtēšanas principi

- 6.1.1. Profesionālas kompetences vērtēšana (turpmāk – vērtēšana) ir informācijas iegūšana, lai novērtētu audzēkņa mācību sniegumu vai sasniegto rezultātu. Vērtēšana ir neatņemama mācīšanās sastāvdaļa, kas ļauj plānot gan pedagogam, gan audzēknim uzlabojumus mācību procesā, kā arī ļauj sekot līdzi katra audzēkņa izaugsmei un sniegt atbalstu, kad tas ir nepieciešams.
- 6.1.2. Izglītības iestāde patstāvīgi izstrādā audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas kārtību (turpmāk – Vērtēšanas kārtība), ievērojot Standartā noteiktos izglītības programmas obligātajā saturā iekļauto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču vērtēšanas pamatprincipus (4. attēls) un veidus (5.attēls)

4. attēls

#### *Profesionālo kompetenču vērtēšanas pamatprincipi*





## 6.2. Vērtēšanas veidi

### 6.2.1. Formatīvā vērtēšana

- mērķis – noteikt audzēkņa sniegumu mācīšanās laikā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, vērtējot ikdienas darbu, mājas darbus, koncertus/skatuves praksi, diagnosticējošos uzdevumus, piemēram, noklausīšanos u.c.;
- uzdevums – uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, mācību procesā sniegt atbalstu audzēkņiem;
- var izteikt rakstveidā (procentos, punktos, ieskatīts/neieskaitīts, aprakstoši) vai mutvārdos, skaidrojot audzēkņa mācību sniegumu, tā sasniegtos rezultātus, kā arī sniedzot atgriezenisko saiti;
- netiek pielietota 10 (desmit) ballu skala;
- neietekmē summatīvos vērtējumus.

### 6.2.2. Summatīvā vērtēšana

- mērķis – novērtēt un dokumentēt audzēkņa mācīšanās rezultātus:
  - mācību temata noslēgumā;
  - mācību semestra noslēgumā;
  - mācību gada noslēgumā;
  - mācību priekšmeta noslēgumā;
  - izglītības pakāpes noslēgumā;
- uzdevums – izmērīt audzēkņa mācību procesa kvalitāti;
- izsaka 10 (desmit) ballu skalā;

6.2.3. Vērtējot audzēkņa mācību sniegumu, sasniegtais mācīšanās rezultāts izglītības programmas apgūvē tiek novērtēts ar summatīvo vērtējumu 10 (desmit) ballu skalā. Pietiekams un ieskaitīts vērtējums ir, ja audzēknis ir ieguvis vērtējumu vismaz “4 balles” *gandrīz labi* (Metodikas 10. tabula).

10. tabula

#### *Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūvē*

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	Zems			Vidējs		Optimāls			Augsts	
Skaidrojums	„loti, ļoti vāji”	„ļoti vāji”	„vāji”	„gandrīz viduvēji”	„viduvēji”	„gandrīz labi”	„labi”	„ļoti labi”	„teicami”	„izcili”
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 6.2.4. Summatīvo vērtējumu par mācību sniegumu jāsaņem visiem audzēkņiem. Pirms mācību uzdevuma vai pārbaudījuma, kurš tiks vērtēts ar summatīvo vērtējumu, pedagogs iepazīstina audzēkņus ar summatīvo vērtējumu izlikšanas principiem un kritērijiem.
- 6.2.5. Ar apzīmējumiem „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts) izsaka mācību snieguma vērtējumu novērtējot audzēkņa iesaisti mācību procesā vai paveiktā apjomu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem.
- 6.2.6. Mācību priekšmetos *Plenērs*, *Horeogrāfija* un *Kolektīvā muzicēšana* semestra un gada vērtējumu var vērtēt ar „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts), izņemot izglītības programmas pēdējo mācību gadu, kad mācību sasniegumi tiek izteikti ar summatīvo vērtējumu.
- 6.2.7. Izglītības iestādei ir tiesības lietot apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma), ja pedagogam nav iespējams novērtēt audzēkņa mācību sniegumu. Apzīmējumam „nv” netiek piešķirta vērtība un tas nevar ietekmēt gala vērtējumu.

### 6.3. Mācību snieguma vērtēšanas kārtība

6.3.1. Vērtēšanas kārtībā izglītības iestāde nosaka:

6.3.1.1. vispārīgos jautājumus:

- vērtēšanas kārtības mērķi un saturu;
- izglītojamo un viņa vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību;

6.3.1.2. mācību sniegumu vērtēšanas plānošanu:

- vērtējuma izteikšanas veidus;
- vērtējumu izlikšanas principus un biežumu;
- vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
- pārbaudījumu veidus, apjomu un skaitu;
- pēcpārbaudījumu norises kārtību;
- vērtējumu dokumentēšanas veidu;

6.3.1.3. mācību snieguma vērtējumu atspoguļošanu un vērtēšanas organizēšanu:

- formatīvās un summatīvās vērtēšanas apzīmējumu lietošanu;
- apzīmējumu „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts) izmantošanas gadījumus;
- apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus;

- 6.3.1.4. mācību snieguma vērtējumu paziņošanas principus;
  - 6.3.1.5. mācību snieguma vērtējumu uzlabošanas un apstrīdēšanas iespējas;
  - 6.3.1.6. noslēguma jautājumus u.c. izglītības iestādes ieskatā svarīgus jautājumus.
- 6.3.2. Izglītības iestāde nosaka vienotus summatīvā un formatīvā vērtējuma izteikšanas nosacījumus.
- 6.3.3. Summatīvā vērtējuma biežumu izglītības iestāde nosaka atbilstoši attiecīgā mācību priekšmeta stundu skaitam semestrī, ievērojot Standartā noteiktos izglītības programmu obligātā satura sasniedzamos rezultātus. Minimālais audzēkņa mācību sniegumu summatīvo vērtējumu skaits – ne mazāk kā divi vērtējumi semestrī.
- 6.3.4. Katrā mācību priekšmetā nosaka summatīvi vērtējamus mācību uzdevumus un pārbaudījumus mācību gada laikā katra mācību posma noslēgumā, t.sk. tēmas noslēgumā un tos novērtē ar atbilstošu apguves līmeni (Metodikas 10. tabula). Standarta 3. pielikuma vērtēšanas tabulas sasniedzamā līmeņa % sadalījums obligāti piemērojams tikai mācību priekšmeta apguves noslēgumā, savukārt mācību procesā – tēmas, temata un citu mācību posmu noslēgumā – pedagogi summatīvajā vērtēšanā izmanto tādu vērtēšanas metodiku, kāda ir piemērota konkrētajam pārbaudījuma veidam, tai skaitā, pielietojot E-klasē gan “Parasto metodiku”, gan “Pārbaudes darbu metodiku” ar citu sasniedzamā līmeņa % sadalījumu, piemēram, pamatizglītības standartā noteikto.
- 6.3.5. Vērtējumu semestrī katrā mācību priekšmetā izsaka, ņemot vērā visus summatīvos vērtējumus semestra ietvaros attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 6.3.6. Vērtējumu mācību gada noslēgumā – gala vērtējumu katrā mācību priekšmetā izsaka, ņemot vērā abu semestra vērtējumus. Gadījumos, kad pirmā un otrā semestra vērtējumi ir atšķirīgi vienas balles robežās, tad gada vērtējumu nosaka otrā semestra vērtējums. Gala vērtējumu katrā mācību priekšmetā atspoguļo sekmju izrakstā.
- 6.3.7. Ja mācību gada noslēgumā mācību priekšmetā paredzēts noslēguma pārbaudījums, kuram Vērtēšanas kārtībā noteikta ietekme uz gada vērtējumu, t.sk. var noteikt noslēguma pārbaudījuma vērtējuma svaru (var ietekmēt semestra vai gada vērtējumu), tad, izsakot mācību gada noslēguma vērtējumu, to ņem vērā. Izglītības iestāde Vērtēšanas kārtībā nosaka nosacījumus par mācību priekšmetā paredzētā noslēguma pārbaudījuma vērtējuma ietekmi uz gada vērtējumu, kā arī gadījumus, ja izglītojama veselības stāvokļa dēļ nespēj kārtot noslēguma pārbaudījumu.
- 6.3.8. Izglītības iestāde audzēkņu mācību sniegumu pārbaudījumu veidus nosaka Vērtēšanas kārtībā, ņemot vērā Metodikas 11. tabulā ietvertos ieteikumus.



*Mācību sniegumu ieteicamie pārbaudījumu veidi ar summatīvo vērtējumu*

Pārbaudījuma veids	Mācību priekšmeti	Vērtējuma biežums	Vērtētājs
<b>Mākslas joma</b>			
Mācību uzdevums vai pārbaudījums tēmas noslēgumā (piemēram, pārbaudes darbs, radošais darbs)	Nosaka izglītības iestāde (mācību priekšmeta programma)	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Darbu mape/portfolio/ prezentācija			Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Starpskate		Katra semestra noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Skate			
Noslēguma pārbaudes darbs	Pamata mācību priekšmeti (izņemot <i>Plenērs</i> un <i>Izvēles mācību priekšmeti</i> )	Mācību priekšmeta īstenošanas noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Noslēguma darbs (ja izglītības programmā iekļauts mācību priekšmets <i>Noslēguma darbs</i> )	<i>Noslēguma darbs</i>	Izglītības programmas noslēgumā	Vērtēšanas komisija
<b>Mūzikas joma</b>			
Kontrolstunda	Visi mācību priekšmeti	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Pārbaudes darbs / Ieskaite	<i>Soļfedžo</i> <i>Mūzikas literatūra</i> <i>Vispārējās klavieres</i> <i>Kolektīvā muzicēšana</i>	Tēmas noslēgumā Semestra noslēgumā Izglītības programmas noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Tehniskā ieskaite	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Vismaz 1 reizi semestrī	Vērtēšanas komisija
Mācību koncerts	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Vismaz 1 reizi semestrī	
Pārcelšanas eksāmens	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Mācību gada noslēgumā	Vērtēšanas komisija
Noslēguma eksāmens (var ietvert tehnisko ieskaiti un mācību koncertu)	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Izglītības programmas noslēgumā	

Dejas joma			
Ieskaite	Visi mācību priekšmeti	Vismaz 2 reizes semestrī	Pedagogs
Pārceļšanas eksāmens	<i>Specializācija, Klasiskā deja</i>	Mācību gada noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Noslēguma eksāmens	<i>Klasiskā deja, Specializācija, Horeogrāfija, Izvēles mācību priekšmets atbilstoši mācību plānam</i>	Izglītības programmas noslēgumā	Vērtēšanas komisija

*Pārbaudījumu, kura vērtēšanai ar direktora rīkojumu tiek izveidota vērtēšanas komisija, vērtēšanas rezultātus iekļauj protokolā. Vērtēšanas komisija var iekļaut jomas ekspertus, kuri nav attiecīgās izglītības iestādes pedagogi.*

- 6.3.9. Pedagoģs var nodrošināt papildu iespējas audzēknim demonstrēt sniegumu, ja pedagogam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt audzēkņa sniegumu pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem, vai, ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās, vai audzēknis ir izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.
- 6.3.10. Ja audzēknis attaisnojošu iemeslu dēļ nav veicis darbu, kas ir vērtēts ar summatīvo vērtējumu, izglītības iestāde var noteikt termiņu un nosacījumus šī darba izpildei.
- 6.3.11. Audzēkņa papildu radošais darbs, apgūtais repertuārs, gatavojoties dalībai konkursos, projektos, izstādēs, koncertos var tikt novērtēts summatīvi atbilstoši izglītības iestādes izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem. Par audzēkņa saņemto ārējo vērtējumu (piemēram, iegūto vietu konkursā) netiek piešķirts summatīvais vērtējums. Konkursa ietvaros noteiktais repertuārs vai konkursa uzdevums/projekts/izstāde ietverams mācību procesā un vērtējams kā ikdienas mācību papildus sasniegumi ar summatīvo vērtējumu.
- 6.3.12. Mācību snieguma vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma noslēgumā, piemēram, mācību gada, izglītības programmas noslēgumā, ja tas tieši ietekmē audzēkņa tiesības un intereses.

#### **6.4. Audzēkņa pārceļšanas nosacījumi nākamajā klasē. Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniegšana.**

- 6.4.1. Audzēkni ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu pārceļ izglītības programmas nākamajā klasē, ja audzēknis izpildījis Standartā un izglītības programmā noteiktās prasības un apguvis izglītības saturu atbilstoši tās prasībām.
- 6.4.2. Audzēkni pārceļ nākamajā klasē, ja mācību gada noslēgumā vai pēcpārbaudījumā visos mācību priekšmetos viņš saņēmis vērtējumu, kas nav zemāks par 4 (četrām) ballēm vai „ieskaitīts”.
- 6.4.3. Ja audzēkņa mācību snieguma vērtējums mācību priekšmetā gadā ir bijis zemāks par 4 (četrām) ballēm vai vērtējums nav saņemts un audzēkni nav iespējams pārcelt nākamajā klasē, izglītības iestāde organizē papildu mācību pasākumus atbilstoši mācību stundu skaitam nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā un pēcpārbaudījumu saturu, to attiecīgajā mācību priekšmetā iegūtais pēcpārbaudījumu vērtējums pielīdzināms mācību gada vērtējumam atbilstoši MK noteikumos Nr. 220 noteiktajam.
- 6.4.4. Pēcpārbaudījumi pēc mācību gada noslēguma un tiem atbilstošie papildu mācību pasākumi ir īstenojami saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu un noteikto grafiku, nepārsniedzot trīs nedēļas, bet ne ilgāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam.
- 6.4.5. Valsts atzītu apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi ar tās neatņemamu pielikumu – sekmju izrakstu izsniedz audzēknim:
  - 6.4.5.1. kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu – atzīmi ne mazāku par 4 – „gandrīz viduvēji” 10 (desmit) ballu vērtējuma skalā visos izglītības programmas mācību priekšmetos un noslēguma pārbaudījumos;
  - 6.4.5.2. kurš turpinājis mācības papildu vienu gadu profesionālās ievirzes izglītības programmas 9. klasē mūzikā un 8.klasē mākslā, saņemot apliecību par profesionālās ievirzes programmas apguvi pēc papildu viena gada apmācības (Metodikas 2.3.10.punkts).

## *PIELIKUMI*

## 1. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla I” mācību paraugplāni

#### „Vizuāli plastiskā māksla I” (1. variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (1600 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>								
Zīmēšana	310	35	35	35	35	70	70	30**
Gleznošana	350	35	35	70	70	70	70	
Kompozīcija	205			35	70	35	35	30**
Veidošana	135				35	35	35	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	105				35	35	35	
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>								
Izvēles mācību priekšmeti:*	105				35	35	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Noslēguma darbs	120							120***
Plenērs	60				20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>1600</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>210</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

\*\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla I”  
(2. variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (1600 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>								
Zīmēšana	350	35	35	35	35	70	70	70
Gleznošana	390	35	35	70	70	70	70	40***
Kompozīcija	210			35	70	35	35	35
Veidošana	140				35	35	35	35
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>								
Izvēles mācību priekšmeti:*	105				35	35	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Plenērs	60				20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>1600</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>210</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma. Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

\*\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

## 2. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla II” mācību paraugplāni

#### „Vizuāli plastiskā māksla II” (1. variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>								
Zīmēšana	345	35	35	35	70	70	70	30**
Gleznošana	380	35	35	70	70	70	70	30**
Kompozīcija	205			35	70	35	35	30**
Veidošana	205				35	70	70	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Mediju pamati	145					35	70	40***
Dizaina pamati	145				35	35	35	40***
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>								
Izvēles mācību priekšmeti:*	140				35	70	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Noslēguma darbs	120							120***
Plenērs	60				20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>2090</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>370</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>350</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

\*\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla II”  
(2.variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>								
Zīmēšana	385	35	35	35	70	70	70	70
Gleznošana	420	35	35	70	70	70	70	70
Kompozīcija	215			35	70	35	35	40***
Veidošana	205				35	70	70	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Mediju pamati	175					35	70	70
Dizaina pamati	145				35	35	35	40***
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>								
Izvēles mācību priekšmeti:*	140				35	70	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Plenērs	60				20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>2090</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>370</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>350</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

\*\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā



### 3. PIELIKUMS

## Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla III” mācību paraugplāni

### „Vizuāli plastiskā māksla III” (1.variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Zīmēšana	350	70	70	70	70	70
Gleznošana	350	70	70	70	70	70
Kompozīcija	205	70	35	35	35	30**
Veidošana	240		70	70	70	30**
Darbs materiālā	70	70				
Mākslas pamati	140	35	35	35	35	
Mediju pamati	245	35	35	70	70	35
Dizaina pamati	140		35	35	35	35
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmeti*	140		70	35	35	
...			x	x	x	
...			x	x	x	
Noslēguma darbs	150					150***
Plenērs	60		20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>2090</b>	<b>350</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>420</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 5. klases 1. (pirmajā) pusgadā

\*\*\* Mācību priekšmets tiek īstenots 5. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla III”  
(2.variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2.koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Zīmēšana	350	70	70	70	70	70
Gleznošana	350	70	70	70	70	70
Kompozīcija	245	70	35	35	35	70
Veidošana	280		70	70	70	70
Darbs materiālā	70	70				
Mākslas pamati	140	35	35	35	35	
Mediju pamati	280	35	35	70	70	70
Dizaina pamati	175		35	35	35	70
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmeti*	140		70	35	35	
...			x	x	x	
...			x	x	x	
Plenērs	60		20	20	20	
<b>KOPĀ</b>	<b>2090</b>	<b>350</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>420</b>

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma. Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

#### 4. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla IV” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (840 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Zīmēšana	210	70	70	70
Gleznošana	210	70	70	70
Veidošana	70	70		
Mediju pamati	210	70	70	70
Dizaina pamati	140		70	70
<b>KOPĀ</b>	<b>840</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>

## 5. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Dejas pamati” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>10V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	4 mācību gadi (1120 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase			
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>					
Klasiskā deja	350	70	70	105	105
Ritmika	280	70	70	70	70
Vingrošana	210	35	35	70	70
Horeogrāfija*	280	70	70	70	70
<b>KOPĀ</b>	<b>1120</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>315</b>	<b>315</b>

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

## 6. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Laikmetīgās dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Laikmetīgā deja	700	140	140	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmeti **	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1750</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## 7. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Klasiskā deja	210	35	35	35	35	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Hip-hop deja	700	140	140	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmets**	490	35	70	105	140	140
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1750</b>	<b>280</b>	<b>315</b>	<b>350</b>	<b>385</b>	<b>420</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## 8. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepa dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Stepa deja	700	140	140	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmets**	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1750</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavoība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## 9. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Džeza deja	700	140	140	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>						
Izvēles mācību priekšmets**	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1750</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavoība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē



## Izglītības programmas „Klasiskās dejas pamati I”\* mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (3290 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>						
Klasiskā deja	2100	420	420	420	420	420
Vēsturiskā deja	280	140	70	70		
Raksturdeja	140				70	70
Laikmetīgā deja	140				70	70
Klasiskās dejas repertuārs**	630	70	140	140	140	140
<b>KOPĀ</b>	<b>3290</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

Izglītības programmas īstenošanā var tikt paredzēts pedagogs – koncertmeistars.

\* Izglītības programma „Klasiskās dejas pamati I” īstenojama Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola”

\*\* Klasiskās dejas repertuāra ietvaros īsteno puaņu tehniku

## Izglītības programmas „Laikmetīgā deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Laikmetīgā deja	420	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavoība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## 12. PIELIKUMS

### Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Klasiskā deja	105	35	35	35
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Hip-hop deja	420	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>				
Izvēles mācību priekšmets**	525	175	175	175
...		x	x	x
...		x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavoība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepa deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Stepa deja	420	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

## Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Džeza deja	420	140	140	140
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

\* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavoība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

Izglītības programmas „Klasiskā deja III”<sup>\*</sup> mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (2100 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Klasiskā deja	1260	420	420	420
Raksturdeja	210	70	70	70
Laikmetīgā deja	210	70	70	70
Klasiskās dejas repertuārs <sup>**</sup>	420	140	140	140
<b>KOPĀ</b>	<b>2100</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

Izglītības programmas īstenošanā var tikt paredzēts pedagogs – koncertmeistars.

<sup>\*</sup> Izglītības programma „Klasiskā deja III” īstenojama Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola”

<sup>\*\*</sup> Mācību priekšmeta *Klasiskās dejas repertuārs* ietvaros var tikt īstenota koncertprakse ārpus noteiktā mācību gada

## Instrumentu spēle I izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle I”, „Vijoles spēle I”, „Alta spēle I”, „Čella spēle I”, „Kontrabasa spēle I”, „Arfas spēle I”, „Ģitāras spēle I”, „Kokles spēle I”, „Obojas spēle I”, „Flautas spēle I”, „Fagota spēle I”, „Klarnetes spēle I”, „Saksofona spēle I”, „Mežraga spēle I”, „Trompetes spēle I”, „Trombona spēle I”, „Eifonija spēle I”, „Tubas spēle I”, „Sitaminstrumentu spēle I”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1785 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Instrumenta spēle*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana**	420			70	70	70	70	70	70
Solfedžo***	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1785</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>227.5</b>	<b>227.5</b>	<b>262.5</b>	<b>262.5</b>	<b>262.5</b>	<b>262.5</b>

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmeistars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle I”, „Arfas spēle I”, „Ģitāras spēle I” un „Kokles spēle I”.

\* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

\*\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu „Ansambļis”

\*\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

## Instrumentu spēle II izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle II”, „Vijoles spēle II”, „Alta spēle II”, „Čella spēle II”, „Kontrabasa spēle II”, „Arfas spēle II”, „Ģitāras spēle II”, „Kokles spēle II”, „Obojas spēle II”, „Flautas spēle II”, „Fagota spēle II”, „Klarnetes spēle II”, „Saksofona spēle II”, „Mežraga spēle II”, „Trompetes spēle II”, „Trombona spēle II”, „Eifonija spēle II”, „Tubas spēle II”, „Sitaminstrumentu spēle II”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2205 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatzglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Instrumenta spēle*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana**	840			140	140	140	140	140	140
Solfedžo***	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>2205</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>297.5</b>	<b>297.5</b>	<b>332.5</b>	<b>332.5</b>	<b>332.5</b>	<b>332.5</b>

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmeistars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle II”, „Arfas spēle II”, „Ģitāras spēle II” un „Kokles spēle II”.

\* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

\*\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu „Orķestris”

\*\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā



## Izglītības programmu „Klavierspēle I” un „Ērģeļspēle I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1435 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatzglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Instrumenta spēle *	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Kolektīvā muzicēšana	105			35	35	35			
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>									
Klavieru ansamblis un / vai Koncertmeistara prakse un / vai Izvēles mācību priekšmets	70						35	35	
<b>KOPĀ</b>	<b>1435</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>175</b>

\* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

## Izglītības programmas „Kora klase I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1855 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Dziedāšana	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Diriģēšanas pamati	35								35
Vispārējās klavieres	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1855</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>280</b>

Mācību priekšmetu *Dziedāšana* un *Diriģēšanas pamati* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Vokālais ansamblis”

\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

## Izglītības programmas „Kora klase II” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2275 mācību stundas)****
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei***

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Dziedāšana	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Diriģēšanas pamati	35								35
Vispārējās klavieres	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana*	980	70	70	140	140	140	140	140	140
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>2275</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>350</b>

Mācību priekšmetu *Dziedāšana un Diriģēšanas pamati* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Koris”

\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

\*\*\* Ja izglītības programmas "Kora klase II" īstenošanā tiek iekļauts izglītības programmas "Mūziklu dziedātājs" saturs, tad mācību priekšmeta *Kolektīvā muzicēšana* kopējā stundu skaitā, sākot ar 3. klasi, tiek iekļauti teātra mākslas pamatu mācību priekšmeti *Skatuves runa, Dejas pamati (skatuves kustība)* un *Aktiermeistarības pamati*. Mācību plānā tos norāda kā mācību priekšmetus ar attiecīgo stundu skaitu.

\*\*\*\* Ņemot vērā izglītojamo fizioloģiskās attīstības īpatnības pubertātes periodā (balss lūzums), var tikt īstenotas sešu gadu laikā, saglabājot kopējo stundu skaitu. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetu stundu sadalījumu.

## Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1995 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei*****

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Instrumenta spēle vai Dziedāšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres**	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana***	420			70	70	70	70	70	70
Solfedžo****	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>									
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildu instrumenta spēle/ Dziedāšana*****	210			35	35	35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1995</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>262.5</b>	<b>262.5</b>	<b>297.5</b>	<b>297.5</b>	<b>297.5</b>	<b>297.5</b>

\* Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*

\*\* Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*;

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, papildus apgūst mācību priekšmeta *Sintezatora spēle* mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros

\*\*\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Ansamblis” (Kombo)

\*\*\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

\*\*\*\*\* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai vairākus mācību priekšmetu/-us, ko mācību plānā norāda ar attiecīgo stundu skaitu.

\*\*\*\*\* Ja izglītības programmas “Mūsdienu ritma mūzika I” ietvaros tiek īstenota izglītības programma “Rokmūzika” tā var tikt īstenota sešu gadu laikā, saglabājot kopējo stundu skaitu. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetu stundu sadalījumu. Izglītības programmas apguves uzsākšana – līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 3. vai 4. klasei.

## Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika II” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>20V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2415 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>									
Instrumenta spēle vai Dziedāšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres**	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana***	840			140	140	140	140	140	140
Solfedžo****	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>									
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana*****	210			35	35	35	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>2415</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>332.5</b>	<b>332.5</b>	<b>367.5</b>	<b>367.5</b>	<b>367.5</b>	<b>367.5</b>

\* Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*

\*\* Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*;

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, papildus apgūst mācību priekšmetu *Sintezatora spēle* mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros

\*\*\* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Liela sastāva džeza orķestris” (BigBends)

\*\*\*\* 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

\*\*\*\*\* Izglītības iestāde īsteno norādītos mācību priekšmetus atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem

### Instrumentu spēle III izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle III”, „Vijoles spēle III”, „Alta spēle III”, „Čella spēle III”, „Kontrabasa spēle III”, „Arfas spēle III”, „Ģitāras spēle III”, „Kokles spēle III”, „Obojas spēle III”, „Flautas spēle III”, „Fagota spēle III”, „Klarnetes spēle III”, „Saksofona spēle III”, „Mežraga spēle III”, „Trompetes spēle III”, „Trombona spēle III”, „Eifonija spēle III”, „Tubas spēle III”, „Sitaminstrumentu spēle III”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Instrumenta spēle*	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Mūzikas instrumentu mācība	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmeistars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle III”, „Arfas spēle III”, „Ģitāras spēle III” un „Kokles spēle III”.

\* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

## Izglītības programmas „Klavierspēle III” un „Ērģeļspēle III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Instrumenta spēle*	210	70	70	70
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Mūzikas instrumentu mācība	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
Koncertmeistara prakse	105	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

\* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

## Izglītības programmas „Dziedāšana III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Dziedāšana	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Vokālās mākslas vēsture	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Mācību priekšmeta *Dziedāšana* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.



## Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Instrumenta spēle	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105**	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
<b>Obligātā satura mainīgā daļa</b>				
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana*	105	35	35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

\* Izglītības iestāde īsteno norādītos mācību priekšmetus atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem.

\*\* Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*.

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Sintezatora spēle*.

## Izglītības programmas „Kora diriģēšana III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	<b>30V</b>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
<b>Obligātā satura pamatdaļa</b>				
Diriģēšana	210	70	70	70
Dziedāšana	105	35	35	35
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	105	35	35	35
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Kora literatūra	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
<b>KOPĀ</b>	<b>1260</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>

Mācību priekšmeta *Dziedāšana* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas  
veidlapas paraugs**

<b>&lt;&lt; Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā &gt;&gt;</b>	
<b>APSTIPRINU:</b> << izglītības iestādes direktors/e Vārds Uzvārds >> (paraksts*) Datums skatāms laika zīmogā	
<b>&lt;&lt; Izglītības programmas nosaukums &gt;&gt;</b>	
<b>&lt;&lt; Izglītības programmas kods &gt;&gt;</b>	
Izglītības programmas veids	Profesionālās ievirzes izglītības programma
Izglītības programmu grupa	<< Vizuāli plastiskā māksla vai Mūzika un skatuves māksla >>
Izglītības programmu kopa	<< nosaukums >>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	<< ... gadi >>, << ...stundas >>
Izglītības programmas īstenošanas forma	klātie
Prasības iepriekš iegūtai izglītībai	<<nav noteiktas vai (..) >>
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās ievirzes izglītības apguvi
Profesionālās izglītības programmas līmenis Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā	2
Izglītības programmas īstenošanas vietas/-u adrese/-es	<< nosaukums >>
<b>SASKAŅOTS</b> <b>Izglītības iestādes dibinātājs</b> << personas amats >>  << Vārds Uzvārds >>  (paraksts*)	<b>SASKAŅOTS</b> <b>Latvijas Nacionālais kultūras centrs</b> << personas amats >> << Vārds Uzvārds >>  (paraksts*)
<b>&lt;&lt; Programmas izstrādes gads &gt;&gt;</b>	

\* Šis dokuments parakstīts ar drošiem elektroniskajiem parakstiem un satur laika zīmogus

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	<< izglītības programmas koda cipari >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS VEIDS	Profesionālās ievirzes izglītības programma
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS GRUPA	<< Vizuāli plastiskā māksla vai Mūzika un skatuves māksla>>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS ILGUMS UN APJOMS STUNDĀS	<< ... gadi >>, << ...stundas >>
Izglītības programmas mērķis	Atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteiktajam
Izglītības programmas uzdevumi	Saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteikto
Izglītības programmas sasniedzamie rezultāti	Saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteikto
Izglītības programmas saturs	Atbilstoši Ministru kabineta noteikumos par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un Latvijas Nacionālā kultūras centra metodikā (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” 9.punkts) noteiktajām prasībām un izglītības programmas mācību priekšmetu programmās noteiktajam
Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie resursi, tai skaitā personāls, finanšu un materiāltehniskie līdzekļi un infrastruktūra	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un Latvijas Nacionālā kultūras centra metodikā (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” 9.punkts) noteiktajām prasībām un izglītības programmas mācību priekšmetu programmās noteiktajam, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku
Nepieciešamās profesionālās kompetences prasības pedagogiem.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku



## 29. PIELIKUMS

### MĀKSLAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma										
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
							Klase pamatizglītības programmā	2./3.	3./4.	4./5.	5./6.	6./7.	7./8.	9.
20V	Vizuāli plastiskā māksla	5	2455	Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						
20V	Vizuāli plastiskā māksla	6	1460/2455	Vizuāli plastiskā māksla I	7	1600		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla II	7	2090		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						
20V	Vizuāli plastiskā māksla	7	1460/2455	Vizuāli plastiskā māksla I	7	1600		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla II	7	2090		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma						
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.
							Klase/kurss vidējās/profesionālās vidējās izglītības programmā	10./ I	11./ II	12./ III
30V	Vizuāli plastiskā māksla	3	1296	Vizuāli plastiskā māksla IV	3	840		2024/ 2025		

## 30. PIELIKUMS

### DEJAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma								
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	
								Klase pamatizglītības programmā	1.	2.	3.	4.	
20 V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejas improvizācija**</li> <li>• Dejas pamati**</li> <li>• Deja**</li> <li>• Mūsdienu dejas – hip-hop kultūras deju stili**</li> <li>• Klasiskā dejas**</li> </ul>	5	2030	10V	Dejas pamati	4	1120		2024/ 2025				

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma									
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.	
								Klase pamatizglītības programmā	5.	6.	7.	8.	9.	
20V	Dejas improvizācija	5	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/ 2025					
20V	Dejas pamati	5	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/ 2025					
				20V	Mūsdienu dejas - stepa dejas pamati I	5	1750		2024/ 2025					



20V	Mūsdienu dejas - hip-hop kultūras deju stili	5	2030	20V	Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
20V	Deja	7	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
20V	Klasiskā dejas *	5	3605	20V	Klasiskās dejas pamati I *	5	3290		2024/2025				

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma							
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā Klase/kurss vidējās/profesionālās vidējās izglītības programmā	1. 10./ I	2. 11./ II	3. 12./ III	
30V	Laikmetīgā dejas	3	1260/1296	30V	Laikmetīgā dejas III	3	1260		2024/2025			
30V	Mūsdienu dejas - hip-hop kultūras deju stili	3	1260	30V	Mūsdienu dejas - Hip-hop dejas III	3	1260		2024/2025			
30 V	Klasiskā dejas*	3	2664	30V	Klasiskā dejas III *	3	2100		2024/2025			

\* Īsteno Rīgas Baleta skola

\*\* Tiesības bez maksas licencēt 10V programmu

## 31. PIELIKUMS

### MŪZIKAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Esošā izglītības programma				Standartā apstiprinātā izglītības programma											
Kods	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
							Klase pamatizglītības programmā	1./2.	2./3.	3./4.	4./5.	5./6.	6./7.	7./8.	9.
20V	Klavierspēle	8	2030	Klavierspēle I	8	1435		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
20V	Ērģeļspēle	8	2030	Ērģeļspēle I	8	1435		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
20V	Akordeona spēle	6	1697	Akordeona spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
				Akordeona spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
20V	Vijoles spēle	8	2152	Vijoles spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025
				Vijoles spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
20V	Alta spēle	8	2152	Alta spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025
				Alta spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
20V	Čella spēle	8	2152	Čella spēle	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025
				Čella spēle	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	

20V	Kontrabasa spēle	6	1697	Kontrabasa spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Kontrabasa spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
		8	2152	Kontrabasa spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
				Kontrabasa spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
20V	Arfas spēle	6	1697	Arfas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Arfas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
		8	2152	Arfas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Arfas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Kokles spēle	6	1697	Kokles spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Kokles spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Ģitāras spēle	6	1697	Ģitāras spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Ģitāras spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Flautas spēle	6	1697	Flautas spēle I	8	1785	2024/2025	2024/2025	2024/2025						
				Flautas spēle II	8	2205	2024/2025	2024/2025	2024/2025						
20V	Obojas spēle	6	1697	Obojas spēle I	8	1785	2024/2025	2024/2025	2024/2025						
				Obojas spēle II	8	2205	2024/2025	2024/2025	2024/2025						

20V	Klarnetes spēle	6	1697	Klarnetes spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Klarnetes spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Saksofona spēle	6	1697	Saksofona spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Saksofona spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Fagota spēle	6	1697	Fagota spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Fagota spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Mežraga spēle	6	1697	Mežraga spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Mežraga spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Trompetes spēle	6	1697	Trompetes spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Trompetes spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Trombona spēle	6	1697	Trombona spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Trombona spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Eifonija spēle	6	1697	Eifonija spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Eifonija spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Tubās spēle	6	1697	Tubās spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Tubās spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					

20V	Sitam instrumentu spēle	6	1697	Sitam instrumentu spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
				Sitam instrumentu spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
20V	Kora klase	6	2240	Kora klase I (zēnu koris)	6	1855		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
				Kora klase II (zēnu koris)	6	2275		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
20V	Kora klase	8	2572	Kora klase I	8	1855		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025				
				Kora klase II	8	2275		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025				
20V	Mūsdienu ritma mūzika	6	1785	Mūsdienu ritma mūzika I	8	1995		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
				Mūsdienu ritma mūzika II	8	2415		2024/2025	2024/2025	2024/2025						
20V	Rokmūzika	5	1697	Mūsdienu ritma mūzika I (Roks)	6	1995		2024/2025	2024/2025	2024/2025						

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma						
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.
							Klase/kurss vidējās/profesionālās vidējās izglītības programmā	10./I	11./II	12./III
30V	Klavierspēle	3	1260	Klavierspēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Ērģeļspēle	3	1260	Ērģeļspēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Akordeona spēle	3	1260	Akordeona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Vijoles spēle	3	1260	Vijoles spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Alta spēle	3	1260	Alta spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Čella spēle	3	1260	Čella spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kontrabasa spēle	3	1260	Kontrabasa spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Arfas spēle	3	1260	Arfas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kokles spēle	3	1260	Kokles spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Ģitāras spēle	3	1260	Ģitāras spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Flautas spēle	3	1260	Flautas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Obojas spēle	3	1260	Obojas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Klarnetes spēle	3	1260	Klarnetes spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Saksofona spēle	3	1260	Saksofona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Fagota spēle	3	1260	Fagota spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Mežraga spēle	3	1260	Mežraga spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Trompetes spēle	3	1260	Trompetes spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Trombona spēle	3	1260	Trombona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Eifonija spēle	3	1260	Eifonija spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Tubas spēle	3	1260	Tubas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Sitaminstrumentu spēle	3	1260	Sitaminstrumentu spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kora diriģēšana	3	1260	Kora diriģēšana III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Dziedāšana	3	1260	Dziedāšana III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Mūsdienu ritma mūzika	3	1260	Mūsdienu ritma mūzika III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025