



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# **Aktualitātes 2024./2025. mācību gadā (mākslas un mūzikas izglītības iestādes)**

2024. gada 28. augusts



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# 1. Izglītības iestādes darbība

## Atbildīgo institūciju atzinumi

Izglītības iestādes vadītājs **ne retāk kā reizi divos mācību gados** sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un Veselības inspekciju organizē izglītības iestādes pārbaudi, lai kontrolētu ugunsdrošības, civilās aizsardzības un higiēnas prasību ievērošanu, ja minētās institūcijas pārbaudi nav veikušas pēc savas iniciatīvas.

Informācija par veikto pārbaudi tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā (MK 474)

## Informācija VIIS

Izglītības iestāde pati aktualizē:

- izglītības iestādes **nolikumu** (sadaļa "Pamatdati", labajā pusē poga "Labot");
- informāciju par izglītības iestādes **vadītāju** (sadaļā "Personas", ievadot vadītāja piederību (ja nav) un amatu: skolas direktors vai vadītājs/direktors izglītības jomā atbilstoši izglītības iestādes veidam - IL 30.panta piektā daļa);
- izglītības programmas īstenošanas vietas **adresi** (sadaļa "Adreses");
- Veselības inspekcijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta **atzinumus** (sadaļā "Dokumenti", izvēloties dokumentu veidu "Cits").



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## 2. Profesionālas ievirzes IP (mūzika; māksla; deja) aktualizācija atbilstoši MK 762 noteiktajām un IP «pārlicencēšana» VIIS par IP pēc parauga (1)

No 1.jūnija līdz 26.augustam:

- pārlicencētas **150** izglītības iestāžu **1434** profesionālās ievirzes izglītības programmas;
- veikti ieraksti par IP akreditāciju atbilstoši izglītības iestādes akreditācijas termiņam.

Procesu nodrošināja:

- IKVD KVD vecākās ekspertes Natalja Isajeva, Sanita Blīgzna (*iesniegumu izskatīšana, datu salīdzināšana un precizēšana, ieraksta VIIS apstiprināšana*)
- IKVD KVD pārvaldes vecākais referents Gvido Grišāns (ieraksti VIIS par IP akreditāciju).



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Profesionālas ievirzes IP (mūzika; māksla; deja) aktualizācija atbilstoši MK762 noteiktajām un IP «pārlicencēšana» VIIS par IP pēc parauga (2)

## Ko darīt VIIS ar «vecām» programmām pēc 1.septembra?

- 1) Ja izglītības iestāde turpinās īstenot kādu no «vecām» programmām, t.sk. paralēli uzsākot «jaunās» IP īstenošanu, – **nedarīt neko**.
- 2) Ja izglītības iestāde no 01.09.2024. pāriet tikai uz «jauno» IP īstenošanu – izglītojamo klases jāpiesaista VIIS atbilstoši jaunai programmai (licencēšanas ID), **bet neaktuālās / «vecās IP vajag deaktivizēt – atbilstošās IP programmas lapā VIIS, nospiežot uz**

Pielikumi

Izvēlēties

Pievienot un saglabāt

Saglabāt



Izglītības programma netiek īstenota

Aizvērt

Izdrukāt izglīt



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# 3. Izglītības iestādes akreditācija un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana

## Jauni MK noteikumi

Ministru kabineta 04.06.2024. noteikumi Nr.325 **“Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība”**

sk. <https://likumi.lv/ta/id/352674-visparejas-izglitibas-un-profesionalas-izglitibas-iestazu-akreditācijas-un-to-vaditaju-profesionalas-darbības-novertesanas-kartiba>

## Jauna terminoloģija

Turpmāk:

\*termins **“joma”** tiek aizstāts ar terminu **“kategorija”**

\*termins **“kritērijs”** tiek aizstāts ar terminu **“elements”**



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Izglītības iestādes akreditācija un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana

Atbilstoši MK 21.09.2021. noteikumiem Nr. 644 “Kārtība, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību” 2.punktam **“izglītības iestādes dibinātājs izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu veic ne retāk kā reizi trijos gados”**.

Novērtējot izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību (ārējā novērtēšana, kuru īsteno kvalitātes dienests), ekspertu komisijai ir būtiski iepazīties ar dibinātāja veiktās izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas rezultātiem.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## 4. Izglītības iestādes darbības pašvērtēšana

### Pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana

1. Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi, katru gadu izvēloties vērtējamus elementus (iepriekš – kritērijus), **nosaka dibinātājs.**
2. Iestādei **līdz 1. novembrim** jānodrošina ar iestādes dibinātāju saskaņota pašnovērtējuma ziņojuma pieejamība iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē.
3. Iestāde elementu “*mācīšana un mācīšanās*”, kā arī izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu **izvērtē katru gadu.**

sk. <https://www.ikvd.gov.lv/lv/pasvertesana>

### Informācija par uzdevumu izpildi

Izglītības iestādēm, kurās pēdējo trīs mācību gadu laikā bijusi akreditācija, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana vai izglītības iestādes apmeklējums, **pašnovērtējuma ziņojumā nepieciešams sniegt informāciju par noteikto uzdevumu izpildi līdz ziņojuma publiskošanai.**

Kvalitātes dienests pēc 1.novembra pēc nepieciešamības sazināsies ar iestādēm, lai iegūtu papildu informāciju.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Pašvērtēšana: Izglītības likums

### 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence

Izglītības iestādes dibinātājs:

3) sadarbībā ar dibināto izglītības iestādi nosaka un **reizi trijos gados izvērtē** izglītības iestādes darbības un izglītības programmas (izņemot studiju programmas) īstenošanas **kvalitātes mērķus un sasniedzamos rezultātus** Ministru kabineta noteiktajā kārtībā;

5) darbojas izglītības iestādes padomē, kā arī **piedalās izglītības iestādes** (izņemot augstskolas un koledžas) **pašvērtēšanā**;

### 30.pants. Izglītības iestādes vadītājs

(3) ... Izglītības iestādes vadītājs **vienu reizi mācību gadā sniedz padomei atskaiti** par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī par izglītības iestādes darba organizācijas apstākļiem

(3<sup>5</sup>) Saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem un dibinātāja noteiktajiem mērķiem izglītības iestādes vadītājs veido un attīsta izglītības iestādes kvalitātes sistēmu un **nodrošina ikgadēju izglītības iestādes pašvērtēšanu, tai skaitā analizējot datus par izglītības procesu, saturu, vidi un pārvaldību.**





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Pašvērtēšana:

# MK 04.06.2024. noteikumi Nr. 325 Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība



1.novembris – pašnovērtējuma ziņojuma publiskošana tīmekļa vietnē



Kategorija (joma), elements (kritērijs)



12 elementi (kritēriji) ir izvērtējami attīstības plānošanas periodā vienu reizi (dibinātāja plānošanas periods vai attīstības plāna darbības periods). Kārtību nosaka dibinātājs.



Izglītības iestādes prioritāšu ieviešana un elements «Mācīšana un mācīšanās» ir izvērtējams katru mācību gadu.



Iestādei ir viens pašnovērtējuma ziņojums, kurā iekļauta visa informācija

2. Izglītības iestāde analizē savu darbību un katru gadu līdz 1. novembrim nodrošina ar izglītības iestādes dibinātāju saskaņota pašnovērtējuma ziņojuma pieejamību izglītības iestādes tīmekļvietnē.

5. Izglītības iestāde tās dibinātāja noteiktajā attīstības plānošanas periodā nodrošina visu šo noteikumu 27. punktā minēto elementu pašvērtēšanu, katru gadu izvēloties vērtējamus elementus. Izglītības iestāde šo noteikumu 27.2.1. apakšpunktā minēto elementu, kā arī izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu izvērtē katru gadu.



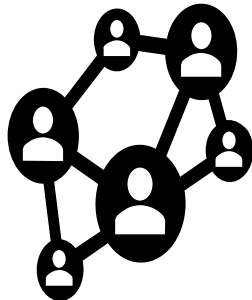
Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Pašnovērtējuma ziņojums: MK 04.06.2024. noteikumi Nr. 325

## Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā iekļauj:

1. izglītības iestādes nosaukumu, izglītības iestādes vadītāju;
2. izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķus un to sasniegšanas izvērtējums;
3. informāciju par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu;
4. kritēriju izvērtējumu, īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības;
5. informāciju par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātus;
6. citus sasniegumus un izglītības iestādei būtisko informāciju;
7. informāciju par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).

+ EQAVET izglītības kvalitātes indikatori (profesionālās izglītības iestādes (izņemot, kuras īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu))

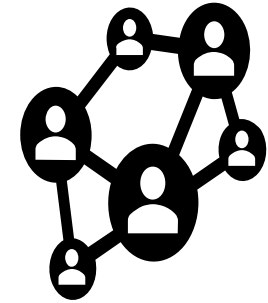


NB Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā tiek iekļauta arī **informācija par izglītības iestādes apmeklējumā noteikto uzdevumu ieviešanu.**



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Kritērija apraksts



1) Galvenie iegūtie secinājumi pēc kritērija pašvērtēšanas:

1-3 teikumi

2) Identificētās stiprās puses (sasniedz kvalitātes līmeņa «ļoti labi» un atsevišķos gadījumos kvalitātes līmeņa «labi» aprakstu)

3) Turpmākās attīstības vajadzības (parasti sniedz kvalitātes līmeņa «jāpilnveido» vai «labi» aprakstu, un tās tiek iekļautas izglītības iestādes darba plānā, attīstības plānā u.c.), lai veiktu turpmāku darbu ar tām.

**NB – Nav nepieciešams sniegt kvalitātes vērtējuma līmeni, jo mērķis ir identificēt stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības!**



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Aktuālā informācija par pašvērtēšanu

Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Metodiskie materiāli ▾ Kontakti ▾

Meklet Language Plekļostamība



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Noderīgi

- Vienota skola
- Atbalsts nedrošā brīdī ❤️🧡
- Izglītības iestādēm
- **Pašvērtēšana**
- Vecākiem
- Pedagogiem
- Psihologiem

## Pakalpojumi

- Aukļu un bērnu uzraudzības centru registrācija
- Privātprakses sertifikātu izsniegšana
- Atļauja strādāt par pedagogu
- Izglītības iestāžu registrācija
- Iesniegumu un sūdzību izskatīšana

Visi pakalpojumi

## Par iestādi / Kontakti

- Iestādes kontakti
- Apmeklētāju pieņemšana un dokumentu iesniegšana
- Darbinieku kontakti
- E-iesniegums sūdzībām un jautājumiem



Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Metodiskie materiāli ▾ Kontakti ▾

Meklet Language Plekļostamība

Sākums > Metodiskie materiāli > Pašvērtēšana

Izglītības iestādēm

Pašvērtēšana

Vecākiem

## Pašvērtēšana

Atskanot tekstu

Publicēts: 17.08.2022.  
Atjaunināts: 25.05.2024.

### Kas ir pašvērtēšana

Pašvērtēšana ir regulāra izglītības iestādes darbības kvalitātes iekšēja izvērtēšana, kurā iesaistās pedagogi, vecāki, izglitojamie, dibinātājs un iestādes vadība.

Izvērtēšanā tiek meklētas atbildes uz trīs galvenajiem jautājumiem:

- 1 Kādas bija šī mācību gada izglītības iestādes darba prioritātes, kā mums tās ir izdevies īstenot un kādi dati un informācija to apliecina (izvērtē katru gadu);
- 2 Kādas ir mūsu izglītības iestādes stiprās puses izglītības procesā šajā mācību gadā, un kas mums jāpilnveido izglītības procesā turpmāk (*kritērija 2.1. "Mācīšana un mācīšanās" izvērtējums*, kas tiek veikts katru gadu);
- 3 Kādi dati un informācija raksturo mūsu izglītības iestādes darba kvalitāti konkrētajā gadā izvērtējamajos kvalitātes kritērijos, atklājot stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (paredzot, ka visu kritēriju izvērtējums tiek veikts ne retāk kā reizi četros gados).

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā tiek iekļauta arī informācija par pēdējās akreditācijas, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu un/vai izglītības iestādes apmeklējuma noteikto uzdevumu ieviešanu. Izglītības iestāde pašnovērtējuma ziņojumu publicē iestādes vai dibinātāja tīmekļa vietnē. Izglītības





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## 5. Izglītības iestādes darbības pašvērtēšanā iegūstamie dati par izglītības kvalitāti

**“Vadlīnijās izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā” ir noteikts, ka iestādes:**

- a) katru gadu veic **ne mazāk kā 20% pedagogu mācību stundu/nodarbību vērošanu semestrī** (administrācijas vai pedagogu savstarpējā vērošana) par iestādes prioritāšu ieviešanu un iestādes darba kvalitātes izvērtēšanai,
- b) **iegūst datus un aktuālo informāciju par iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo drošību** ne retāk kā vienu reizi mācību gada laikā,
- c) iegūst un apkopo **informāciju par absolventu turpmākajām gaitām**, kā arī iegūst absolventu un viņu vecāku izvērtējumu par iestādes darbu ne retāk kā reizi gadā,
- d) **iegūst informāciju par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem** un to atbilstību valsts pārbaudes darbu rezultātiem, analizējot nepieciešamos turpmākos uzlabojumus izglītības iestādes darbā ne retāk kā reizi gadā (ja iestādē izglītojamie kārto valsts pārbaudes darbus)



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## 6. Izglītības iestāžu apmeklējumi

Sākot ar 2024.gada septembra vidu kvalitātes dienests atsāks īstenot **trīs veidu izglītības iestāžu apmeklējumus**:

- a) pārejas uz **vienotu skolu** kvalitātes izvērtēšanai pirmsskolā un pamatizglītībā,
- b) lai izvērtētu izglītības iestāžu **izaugsmes dinamiku** pēc pēdējās kvalitātes vērtēšanas un akreditācijā noteikto uzdevumu ieviešanas kvalitāti,
- c) citu **izglītības politikas prioritāšu ieviešanas kvalitāti** (izmaiņas mācību priekšmetu īstenošanā pamatizglītībā un vidējā izglītībā, izmaiņas skolēnu mācību sasnieguma vērtēšanā u.tml.).



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Izglītības iestāžu apmeklējumi

## **Pirms apmeklējuma kvalitātes dienests izvērtē:**

VIIS ievadītās informācijas aktualitāti, iepazīstas ar iestādes attīstības plānu, ikgadējo darba plānu un pēdējo pašnovērtējuma ziņojumu.

## **Apmeklējuma dienā:**

vēro mācību stundas, nodarbības, veic sarunas ar iestādes vadību, pedagogiem un izglītojamiem, iepazīstas ar elektroniskajā skolvadības sistēmā pieejamo informāciju par iestādes darbu.

Vēršam iestāžu vadītāju uzmanību, ka ir svarīgi plānot **visa veida aktuālo izglītības politikas pārmaiņu ieviešanu ikgadējā darba plānā**, paredzot par ieviešanu **atbildīgos darbiniekus**, kā arī konkrētus **kvalitatīvus un kvantitatīvus sasniedzamos rezultātus** viena mācību gada laikā.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## 7. Profesionālās kompetences pilnveide bērnu tiesību aizsardzības jautājumos

### Pedagogiem

Pedagogam ir jāapgūst kursi vismaz sešu stundu apjomā bērnu tiesību aizsardzības jautājumos vienu reizi.

Ministru kabineta 11.09.2018.noteikumu Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” 20.punkts

Ir plānotas izmaiņas!

### Tehniskajam personālam

Tehniskajam personālam ik pēc diviem gadiem jāpiedalās darba devēja organizētās mācībās bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, kuru apjoms nav mazāks par astoņām akadēmiskajām stundām.

Ministru kabineta 16.04.2024. noteikumi Nr. 241 “Noteikumi par kārtību, kādā apgūstamas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, šo zināšanu saturu un apjomu”

- Darba devēju organizēto mācību programmu satura paraugs // <https://www.bac.gov.lv/lv/jaunu-ms/darba-deveju-organizeto-macibu-programmu-satura-paraugs>





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Vardarbība mazināšana

## LAI VARDARBĪBA NETIKTU TOLERĒTA

Izstrādātas **vadlīnijas** un rekomendācijas **ņirgāšanās izplatības mazināšanai** izglītības vidē.

Grozījumi MK 22.08.2023. noteikumos Nr. 474 «Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos», paredzot izglītības iestādes vadītājam **tiesības pieņemt lēmumu par atšķirīgu izglītības ieguves klātienē nodrošināšanas veidu nepilngadīgam izglītojamam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību.**

### PAMATPIEEJA

- 1. Pamanīt, atpazīt un reaģēt**
- 2. Prevencija**
- 3. Starpinstitucionālā sadarbība un atbalsts**

Latvijas skolu iesaiste Turku Universitātes izstrādātajā **KiVa bulinga novēršanas programmā.**

Plānots – Grozījumi Izglītības likumā, nosakot, ka **katrai izglītības iestādei ir jāizmanto kāda no vardarbības mazināšanas /novēršanas programmām** atbilstoši vecumposmam.

Bērnu aizsardzības centrs sadarbībā ar IZM izstrādājis vienotas **rīcības algoritmu**, ja skolā notikusi vardarbība // <https://www.bac.gov.lv/lv/jaunums/bernu-aizsardzibas-centrs-piedava-jaunu-vardarbibas-gadijumu-risinasanas-algoritmu-izglitibas-iestades> .

Rīgas Stradiņa universitāte, pēc IZM pasūtījuma, veica **ekspertīzi par emocionālās labizjūtas sekmēšanas un novērtēšanas instrumentiem un programmām izglītības iestādēs** // <https://www.izm.gov.lv/lv/media/22833/download?attachment>

27.08.2024. Informatīvais ziņojums "Par emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušanu un nepieļaušanu izglītības iestādē, kā arī par valsts un pašvaldības institūciju sadarbību"

# 2022. gada 14. novembrī Izglītības likumā nostiprināts t.s. vispārējais algoritms rīcībai vardarbības gadījumos izglītības vidē

- **Pašvaldība: sniedz konsultatīvu palīdzību** bērnu audzināšanā, kā arī **nodrošina atbalsta pasākumus** izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- Pašvaldības **izglītības pārvalde: sadarbībā** ar valsts un pašvaldību institūcijām **veido atbalsta pasākumu sistēmu** pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- Izglītības iestādes **dibinātājs: kad** no izglītības iestādes vadītāja saņemta informācija par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām, **nodrošina** šīs informācijas **izvērtēšanu** un, ja nepieciešams, iesniegšanu tiesībaizsardzības institūcijām, kā arī **sniedz atbalstu** situācijas risināšanai izglītības iestādē;
- Izglītības iestādes **vadītājs: izvērtē informāciju** par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistīto personu, informē izglītības iestādes dibinātāju un **risina situāciju** izglītības iestādē;
- **Vecāks: informē** izglītības iestādes vadītāju par **bērna veselības stāvokli** un **jebkādiem citiem apstākļiem**, kas var ietekmēt izglītības programmas apguvi un tajā iesaistītās personas.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Vardarbība mazināšana

## Iekšējais regulējums

Izglītības iestādes vadītājs (MK474)

9.4. nodrošina **izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu un drošības noteikumu** izstrādi un nodrošina to ievērošanas uzraudzību;

9.9. nosaka **kārtību, kādā izglītības iestādei nepiederošas personas uzturas izglītības iestādē**, un nodrošina tās ievērošanas uzraudzību.

16. Iekšējās kārtības noteikumi nosaka:

16.1. izglītojamo uzvedības noteikumus izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos;

16.2. atkarību izraisošu vielu, ieroču, munīcijas un speciālo līdzekļu iegādāšanās, ienešanas, lietošanas, glabāšanas, izplatīšanas un pamudināšanas tos lietot aizliegumu izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos;

16.3. izglītojamā rīcību, ja izglītības iestādē vai tās organizētajā vai atbalstītajā pasākumā izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai, tostarp vardarbību;

16.4. atbildību par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu;

16.5. vecāku iesaistes kārtību vardarbības (tai skaitā ņirgāšanās) prevencijas veicināšanā;

16.6. citus izglītības iestādes darbībai būtiskus jautājumus.

9. Izglītības iestāde nodrošina **estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi** (piemēram, attīstības plāna prioritārajos uzdevumos iekļauj vērtībizglītošanu, izstrādā un ievieš ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, rodoties problēmsituācijām, tās operatīvi risina) (MK 480).

# PIEEJA "SKOLA KOPIENĀ"

Pašvaldības atbildība un resursu virzīšana skolēnu atbalstam

## PREVENCIJAS LĪMENIS

## PROJEKTA

### AKTIVITĀTES

individuālais līmenis

#### PIELĀGOTĀ PREVENCIJA

- Augsta priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) riska izglītojamie
- Augstas intensitātes individualizēta intervence konkrētos gadījumos izglītojamajiem

3

- Individualizēts speciālistu atbalsts PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem, arī **izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai licību un atkārtoti mācās 9. klasē** vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē.
- **Mentora atbalsts** – PMP no 13 gadu vecuma, arī izglītojamajiem, **kas atkārtoti mācās 9. klasē**.
- Pedagoģu atbalsts izglītojamiem grupās **lasītprasmes veicināšanai 1.–3. klasē**.

izglītības iestādes līmenis

#### MĒRĶĒTĀ PREVENCIJA

- PMP riskam pakļautas izglītojamo grupas
- Selektīvi preventīvi pasākumi un agrīna intervence, kas vērsta uz atbalsta sniegšanu identificētām PMP riska grupām

2

- Izglītības iestāžu atbalsta komandu stiprināšana. Iniciatīvu projektu un partnerības projektu konkursi.
- Vecāku izglītošana, vecāku iesaistes aktivitātes.

pašvaldības līmenis

#### UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA

- Visi izglītojamie
- Universāli preventīvi pasākumi, kas vērsti uz izmaiņām izglītības un sabiedrības sistēmās attiecībā uz dominējošiem PMP riska faktoriem

1

- Starpinstitūciju sadarbības stiprināšana pašvaldības līmenī.
- Sabiedrības informēšana.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Mācību snieguma vērtēšana

**Profesionālā izglītība** – atbilstoši valsts profesionālās vidējās izglītības standartam (MK 332)

Vispārējā izglītība / vispārizglītojošie priekšmeti – atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartam (MK 416). VAM – vērtē aprakstoši.

Vērtēšana // <https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/vertesana>

**Profesionālā ievirze** – atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā (MK 762)

# 8. Izglītības kvalitāti būtiski ietekmējošie faktori

2024.gads

01

Pārvaldības kvalitāte jeb **izglītības iestāžu vadītāju profesionalitāte**

02

**Pieejamais finansējums no valsts un dibinātāja** izglītības iestādes darbībai, aktuālo pārmaiņu ieviešanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai

03

**Sadarbības kvalitāte** ar izglītojamo **vecākiem**, tajā izmantotās formas un veidi

04

Izglītības programmu īstenošanā pieejamais **profesionālais atbalsts izglītības iestādei un izglītības iestādē**

05

**Pedagogu profesionalitāte**, prasme un iespējas pielāgot mācības izglītojamo spējām un vajadzībām

06

Pieejas «**skola kā mācīšanās organizācijā**» darbības pamatprincipu iedzīvināšana izglītības iestādē

07

Pašvaldības īstenotā **izglītības politika** – iekļaujoša vai segregējoša

08

Izglītības iestādes **mikroklimats, fiziskā un emocionālā drošība**, tostarp sociāli emocionālās kompetences attīstīšana un personības izaugsmi veicinošu izglītības programmu īstenošana

09

**Izglītojamo sociālekonomiskie apstākļi** ģimenē un vietējā kopienā

10

**Risku vadība** un **iekšējās kvalitātes sistēmas kvalitāte** izglītības iestādē



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Atbalsta materiāli kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē

- a) informatīvs materiāls izglītības iestādes rīkojumu un iekšējo normatīvo aktu izdošanai (atjaunots 2023.gadā), kā arī citi ieteikumi tiesību aizsardzības izglītībā jautājumos (<https://www.ikvd.gov.lv/lv/tiesibu-aizsardziba-izglitiba>),
- b) atbalsta materiāli izglītības iestāžu vadībai par labas pārvaldības, iekļaujošas izglītības, izglītības kvalitātes monitoringa un attīstības plāna izstrādes jautājumiem (<https://www.ikvd.gov.lv/lv/izglitibas-iestadem>),
- c) atbalsta materiāli izglītības iestāžu padomēm par aktīvas līdzdalības iespējām (<https://www.ikvd.gov.lv/lv/vecaku-iespejas-lidzdalibai-izglitibas-iestades-darba>),
- d) ikgadējie izvērtējumi par izglītības kvalitāti un citi kvalitātes dienesta sagatavotie aktuālie ziņojumi (<https://www.ikvd.gov.lv/lv/zinojumi>),
- e) Kvalitātes dienesta ikgadējais publiskais pārskats ar visu aktuālo statistisko informāciju, kas iegūta kvalitātes dienesta darbā (<https://www.ikvd.gov.lv/lv/gada-publiskie-parskati>).



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

**Lai skanīgs, savstarpējā cieņā un  
uzticībā balstīts jaunais mācību gads!**