IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VEIDLAPA

**APSTIPRINU**

 Izglītības iestādes
direktors (paraksts\*) Vārds Uzvārds

## Profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmaizglītības programmā „Mūzika”

2024./2025. mācību gadā

Profesionālā kvalifikācija: **Mūziķis pianists, ģitārists, kontrabasists (elektrobasists), dziedātājs, Džeza mūziķis, Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs**(kods 33/35b 212 09 1)

4. profesionālās kvalifikācijas līmenis

**SASKAŅOTS**

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

Kultūrizglītības nodaļas mūzikas izglītības eksperts

(paraksts\*) Kārlis Jēkabsons

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2025

1. **Vispārīgie jautājumi**
	1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena (turpmāk – eksāmens) programma ir izstrādāta, ievērojot profesijas standartā un izglītības programmā noteiktās prasības.
	2. Eksāmens kārtojams valsts valodā.
2. **Eksāmena mērķis**
	1. Pārbaudīt un novērtēt eksaminējamā profesionālās kompetences profesionālajā kvalifikācijā „ Mūziķis pianists, ģitārists, kontrabasists (elektrobasists), dziedātājs, Džeza mūziķis, Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs”.
3. **Eksāmena adresāts** *(precizē izglītības iestāde)*
	1. Izglītojamie, kuri kārto eksāmenu profesionālās izglītības programmas noslēgumā.
	2. Eksaminējamie, kuri kārto eksāmenu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā.
4. **Eksāmena uzbūve**
	1. Eksāmens sastāv no divām daļām:
		1. eksāmena teorētiskā daļa (T);
		2. eksāmena praktiskā daļa (P).
	2. Profesionālās kvalifikācijas eksāmens notiek klātienē (teorētiskā (T) un praktiskā
	daļa (P)). *Ja teorētiskā daļa notiek attālināti vai klātienē un attālināti, to norāda (precizē) izglītības iestāde.*
	3. Teorētiskajā un praktiskajā daļā pārbauda eksaminējamā zināšanas, prasmes un attieksmes atbilstoši profesijas kvalifikācijas prasībām un to vērtē attiecībā 1 (T) : 5 (P).
	4. Eksāmena teorētisko un praktisko daļu vērtē profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisija.
5. **Teorētiskās daļas saturs**
	1. Teorētiskajā daļā eksaminējamais:
		1. **pilda** izglītības iestādes izstrādātu teorētisko zināšanu pārbaudes darbu – **testu**, kas izstrādāts saskaņā ar 1. pielikumā norādītajām tēmām;
			1. Teorētisko zināšanu pārbaudes darbā - testā tiek iekļauti 38 jautājumi:
				1. 35 slēgta un atvērta tipa jautājumi;
				2. 3 paaugstinātas grūtības atvērta tipa jautājumi.
			2. Slēgtā tipa jautājumi ir jautājumi, uz kuriem atbildot, eksaminējamais izvēlas vienu pareizo atbildi no piedāvātajiem 4 (četriem) atbilžu variantiem.
			3. Atvērtā tipa jautājumi ir jautājumi, uz kuriem atbildot, eksaminējamais sniedz īsu lakonisku atbildi (vienā teikumā).
			4. Paaugstinātas grūtības atvērtā tipa jautājumi ir jautājumi, uz kuriem atbildot, eksaminējamais sniedz izvērstu atbildi (līdz 10 teikumiem).
			5. Teorētiskās daļas izpildes laiks ir 100 minūtes.
			6. Tests noformējams atbilstoši 2. pielikumam.
			7. Testa norises laikā - telpā nodrošina pulksteni, kas novietots eksaminējamiem redzamā vietā. Eksāmena laikā nav atļauts izmantot mobilo telefonu un citas individuālās elektroniskās datu pārraides ierīces. Testu veic ar zilu vai melnu pildspalvu. Labojumiem nedrīkst lietot korektoru.
		2. **vai izstrādā** eksāmena praktiskās daļas programmas **skaņdarba analīzi** vienam skaņdarbam:
			1. izstrādājot skaņdarba analīzi vēlams ievērot sekojošu struktūru – plānu
			atbilstoši 3. pielikumam:
			2. vēsturiski estētiskā analīze:
			3. mūzikas izteiksmes līdzekļu analīze (forma, melodija, harmonija, faktūra, temps, metrs, ritms, dinamika);
			4. mākslinieciskais izpildījums un divu interpretāciju analīze;
			5. izmantotā literatūra un citi informācijas avoti;
			6. analīzes apjoms ‒ ne mazāk kā 5 lpp., ne vairāk kā 10 lpp., neieskaitot titullapu un satura rādītāju.
6. **Praktiskās daļas saturs**
	1. Eksāmena praktiskā daļa ietver:
		1. solo koncertizpildījumu;
		2. ansambļa koncertizpildījumu;
		3. darbu ar ansambli[[1]](#footnote-1).
	2. Praktiskās daļas prasības ietver:
		1. visu specializāciju eksaminējamie programmu atskaņo ansambļa sastāvā, neizmantojot ierakstītu pavadījumu (*mīnusu*) un pirms uzstāšanās iesniedzot komisijai visu programmas skaņdarbu nošu eksemplārus, kā minimums t.s. *leadsheet* formā;
		2. programmas hronometrāža vienam eksaminējamam ir vismaz 20 minūtes, bet kopējam uzstāšanās ilgumam nepārsniedzot 40 minūtes;
		3. Solo instrumentiem un vokālistiem:
			1. jāatskaņo četri līdz seši dažādu stilu skaņdarbi, no kuriem vismaz 2 (divi) ‒ balāde un tai kontrastējošs skaņdarbs balstīti džeza tradīcijas ietvaros (diksilenda, svinga, bibopa, hardbopa, kūla, latīņamerikas un džezroka (*fusion*) stilistikā). Programmā var iekļaut skaņdarbus arī pasaules mūzikas un populārās mūzikas ietvaros - fanka, soula, ritmblūza un popmūzikas stilistikā;
			2. Improvizācija jāiekļauj vismaz divos programmas skaņdarbos:
			3. Transkripcijas nedrīkst būt vairāk par divām un tās var tikt integrētas solo vai aranžējuma kontekstā;
		4. Klavierspēles un ģitāras spēles eksaminējamiem obligāti, citām specializācijām vēlams – 1 (viens) programmas skaņdarbs jāatskaņo solo bez pavadošās grupas.
		5. Sitaminstrumentiem:
			1. jāatskaņo četri līdz seši dažādu stilu skaņdarbi, no kuriem vismaz 2 (divi) ‒ balāde un tai kontrastējošs skaņdarbs - balstīti džeza tradīcijas ietvaros (diksilenda, svinga, bibopa, hardbopa, kūla, latīņamerikas un džezroka (fusion) stilistikā). Programmā var iekļaut skaņdarbus arī pasaules mūzikas un populārās mūzikas ietvaros - fanka, soula, ritmblūza un popmūzikas stilistikā;
			2. programmā jāiekļauj tādi elementi kā bungu komplekta solo (transkripcija vai brīva solo improvizācija) un mazās bungas rudimentālo solo. Šie elementi var tikt integrēti skaņdarbos;
		6. Eksaminējamo oriģinālkompozīcijas nedrīkst pārsniegt pusi no praktiskās daļas programmas apjoma.
7. **Vērtēšanas kārtība**
	1. Komisija novērtē eksāmena uzdevumu izpildi pēc katras eksāmena daļas norises.
	2. Pēc profesionālās kvalifikācijas eksāmena abu daļu norises komisija pieņem lēmumu par vērtējumu un lemj piešķirt/ nepiešķirt eksaminējamam attiecīgo profesionālo kvalifikāciju. Lēmumu ieraksta profesionālās kvalifikācijas eksāmena protokolā. Protokolu paraksta vai apstiprina informācijas sistēmā visi komisijas locekļi.
	3. Kopējais maksimāli iegūstamais punktu skaits 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim ir 300 punkti:
		1. teorētiskās daļas maksimāli iegūstamais punktu skaits ir 50 punkti;
		2. praktiskās daļas maksimāli iegūstamais punktu skaits ir 250 punkti.
	4. Eksāmena teorētiskajā un praktiskajā daļā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs atbilstoši vērtēšanas skalai 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iegūto punktu skaits | 1‒44 | 45‒89 | 90‒134 | 135‒179 | 180‒203 | 204‒227 | 228‒251 | 252‒275 | 276‒290 | 291‒300 |
| Vērtējumsballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| % | 1‒14 | 15‒29 | 30‒44 | 45‒59 | 60‒67 | 68‒75 | 76‒83 | 84‒91 | 92‒96 | 97‒100 |

* 1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena **teorētiskās daļas - testa[[2]](#footnote-2)** vērtēšanas skala:

|  |  |
| --- | --- |
| **Teorētiskās daļas apjoms ir 38 uzdevumi**Maksimāli iegūstamais punktu skaits ‒ 50 punkti | Iegūtie punkti  |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Iegūto punktu skaits | 1‒7 | 8‒14 | 15‒22 | 23‒29 | 30–33 | 34‒37 | 38–41 | 42–45 | 46–48 | 49–50 |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

* 1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās daļas vērtēšanas kritēriji:
		1. vērtējot teorētiskās daļas slēgtā un atvērtā tipa 35 jautājumus, tiek piešķirti:
			1. par pareizu atbildi ‒ 1 punkts;
			2. par nepareizu atbildi ‒ 0 punktu.
		2. katru paaugstinātas grūtības pakāpes atvērtā tipa jautājuma atbildi vērtē no 0 līdz 5 punktiem:
			1. **5 punkti** tiek piešķirti, ja atbildē uz jautājumu ir mērķtiecīgi izvēlēts faktu materiāls, precīza terminoloģija. Jautājums ir izprasts, tajā ir radoši, oriģināli spriedumi, atziņas;
			2. **4 punkti** tiek piešķirti, ja atbildē uz jautājumu ir izmantoti fakti savu spriedumu argumentēšanai. Atbildes izklāstā ir nozīmīgas, patstāvīgas domas, spriedumi, atziņas, lietota pareiza terminoloģija;
			3. **3 punkti** tiek piešķirti, ja atbildē izmantotie fakti ir nekonkrēti, nav pārliecinoši sprieduma pamatošanai, atsevišķas kļūdas terminoloģijas lietošanā. Atbilde uz jautājumu ir nepilnīga, sašaurināta ir vērojama fragmentāra pieeja;
			4. **2 punkti** tiek piešķirti, ja atbildē uz jautājumu izmantoti maznozīmīgi fakti. Jautājuma virspusēja izpratne, atbilde ir vispārīga, nekonkrēta, īsa, kļūdas terminoloģijas lietošanā;
			5. **1 punkts** tiek piešķirts, ja atbildē uz jautājumu izmantoti vispārīgi spriedumi, kuri nav saistīti ar konkrētiem faktiem vai minēti kļūdaini fakti, nepareizi lietota terminoloģija;
			6. **0 punkti** tiek piešķirti, ja nav izpratnes par jautājumu.
	2. Eksāmena **teorētiskās daļas ‒ skaņdarba analīzes2** vērtēšanas kritēriji un skalas:

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtēšanas kritēriji un iegūstamais punktu skaits | Iegūtie punkti |
| 1. **Vēsturiski estētiskā analīze.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1 | 2‒4 | 5‒6 | 7‒8 | 9 | 10 | 11‒12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 1. **Mūzikas izteiksmes līdzekļu analīze.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1 | 2‒4 | 5‒6 | 7‒8 | 9 | 10 | 11‒12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 1. **Mākslinieciskais izpildījums un divu interpretāciju analīze.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒2 | 3‒5 | 6‒8 | 9‒11 | 12‒13 | 14 | 15‒16 | 17 | 18 | 19‒20 |  |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

* 1. Eksāmena **praktiskās daļas – solo koncertizpildījums** vērtēšanas skala un kritēriji:

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtēšanas kritēriji un iegūstamais punktu skaits/ iegūstamās balles | Iegūtie punkti |
| 1. **Mākslinieciskais izpildījums.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒7 | 8‒14 | 15‒22 | 23‒29 | 30‒33 | 34‒37 | 38‒41 | 42‒45 | 46‒48 | 49‒50 |  |
| 1. **Tehniskais sniegums.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒7 | 8‒14 | 15‒22 | 23‒29 | 30‒33 | 34‒37 | 38‒41 | 42‒45 | 46‒48 | 49‒50 |  |
| 1. **Stila izjūta, skatuves kultūra, kopiespaids.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒3 | 4‒7 | 8‒10 | 11‒14 | 15-16 | 17‒18 | 19‒20 | 21‒22 | 23 | 24‒25 |  |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

* 1. Eksāmena **praktiskās daļas ‒ ansambļa koncertizpildījums** vērtēšanas skala un kritēriji:

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtēšanas kritēriji un iegūstamais punktu skaits/ iegūstamās balles | Iegūtie punkti |
| 1. **Tehniskais un mākslinieciskais sniegums.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒18 | 19‒37 | 38‒55 | 56‒74 | 75‒84 | 85‒94 | 95‒104 | 105‒114 | 115‒120 | 121‒125 |  |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

* 1. Eksāmena **praktiskās daļas – ansambļa koncertizpildījums un darbs ar ansambli** vērtēšanas skala un kritēriji1:
		1. **Ansambļa koncertizpildījums** vērtēšanas skala un kritēriji:

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtēšanas kritēriji un iegūstamais punktu skaits/ iegūstamās balles | Iegūtie punkti |
| 1. **Tehniskais un mākslinieciskais sniegums.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒10 | 11‒22 | 23‒33 | 34‒44 | 45‒50 | 51‒56 | 57‒62 | 63‒68 | 69‒72 | 73‒75 |  |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

* + 1. **Darbs ar ansambli** vērtēšanas skala un kritēriji:

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtēšanas kritēriji un iegūstamais punktu skaits/ iegūstamās balles | Iegūtie punkti |
| 1. **Tehniskais un mākslinieciskais sniegums.**
 |
| Aprakstošais vērtējums | Nepietiekams | Vidējs | Optimāls | Augsts |  |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vērtējums punktos | 1‒7 | 8‒14 | 15‒22 | 23‒29 | 30‒33 | 34‒37 | 38‒41 | 42‒45 | 46‒48 | 49‒50 |  |
|  | *Iegūtie punkti kopā:* |  |

1. pielikums

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena**

**izglītības programmā
*Mūzika ‒ Mūsdienu ritma mūzika***

**teorētiskās daļas jautājumu tēmas**

1) Džeza mūzikas raksturojums un stilistika.

2) Septiņu džeza pamata stilu īss raksturojums.

3) Vēsturiski nozīmīgākie džeza mūziķi un to daiļrade.

4) Nozīmīgākie džeza mūziķi konkrētajā specialitātē.

5) Konkrētā instrumenta vēsturiskā attīstība, radniecīgie instrumenti, instrumenta uzbūve, tehniskās iespējas, īpatnības džeza kontekstā.

6) Džeza mūzikas aktualitātes pasaulē.

7) Viena no eksāmenā atskaņotā skaņdarba (tēmas) autora biogrāfija; skaņdarba (tēmas) vieta un nozīme džeza vēsturē.

8) Latvijas džeza mūzikas aktualitātes.

9) Latvijas džeza mūziķi un to daiļrade 20.gs.

10) Reflektanta motivācija un iepriekšējā pieredze izvēlētajā specialitātē.

1. pielikums

**APSTIPRINU**

**Izglītības iestādes**

direktors (paraksts\*) Vārds Uzvārds

**Izglītības iestāde**

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena

TEORĒTISKĀ DAĻA

2024./2025.m.g.

izglītības programma: ***Mūzika***

iegūstamā kvalifikācija: ***Mūziķis pianists, ģitārists, kontrabasists (elektrobasists), dziedātājs, Džeza mūziķis, Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs***

|  |  |
| --- | --- |
| Datums |  |
| Vārds |  |
| Uzvārds |  |
| Personas kods |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Jautājums** | **Atbilde** | **Iegūtie punkti** |
| **Slēgta tipa jautājumi:** |
| 1. |  | a)b)c)d) |  |
| 2. |  | a)b)c)d) |  |
| 3. |  | a)b)c)d) |  |
| 4. |  | a)b)c)d) |  |
| 5. |  | a)b)c)d) |  |
| 6. |  | a)b)c)d) |  |
| 7. |  | a)b)c)d) |  |
| 8. |  | a)b)c)d) |  |
| 9. |  | a)b)c)d) |  |
| 10. |  | a)b)c)d) |  |
| 11. |  | a)b)c)d) |  |
| 12. |  | a)b)c)d) |  |
| 13. |  | a)b)c)d) |  |
| 14. |  | a)b)c)d) |  |
| 15. |  | a)b)c)d) |  |
| 16. |  | a)b)c)d) |  |
| 17. |  | a)b)c)d) |  |
| 18. |  | a)b)c)d) |  |
| 19. |  | a)b)c)d) |  |
| 20. |  | a)b)c)d) |  |
| 21. |  | a)b)c)d) |  |
| 22. |  | a)b)c)d) |  |
| 23. |  | a)b)c)d) |  |
| 24. |  | a)b)c)d) |  |
| 25. |  | a)b)c)d) |  |
| 26. |  | a)b)c)d) |  |
| 27. |  | a)b)c)d) |  |
| 28. |  | a)b)c)d) |  |
| 29. |  | a)b)c)d) |  |
| 30. |  | a)b)c)d) |  |
| **Atvērta tipa jautājumi:** |
| 31. |  |  |  |
| 32. |  |  |  |
| 33. |  |  |  |
| 34. |  |  |  |
| 35. |  |  |  |
| **Paaugstinātas grūtības atvērtā tipa jautājumi:** |
| 36. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Iegūtie punkti: |  |
| 37. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Iegūtie punkti: |  |
| 38. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Iegūtie punkti: |  |
| *Iegūtie punkti kopā:* |  |

|  |
| --- |
| **Atbildes** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  |
| b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  |
| c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  |
| **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** |
| a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  |
| b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  |
| c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  |
| **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** | **21.** |
| a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  |
| b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  |
| c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  |
| **22.** | **23.** | **24.** | **25.** | **26.** | **27.** | **28.** |
| a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  | a |  |
| b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  | b |  |
| c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  | c |  |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  |
| **29.** | **30.** | **31.** | **32.** | **33.** | **34.** | **35.** |
| a |  |  |  |  |  |  |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |

3. pielikums

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena**

**izglītības programmā
*Mūzika ‒ Mūsdienu ritma mūzika***

**skaņdarba analīzes struktūra**

Skaņdarba analīzes struktūra:

1. Titullapa.

Jānorāda mācību iestāde, iegūstamā kvalifikācija, mācību gads, autora vārds, uzvārds, ja nepieciešams – darba vadītājs, skaņdarba analīzes nosaukums (analizējamā skaņdarba nosaukums, autors/-i), kvalifikācija, mācību gads. Titullapa netiek numurēta.

1. Satura rādītājs.

Satura rādītājā iekļauj visu nodaļu un apakšnodaļu virsrakstus to numerācijas secībā un norāda atbilstošās lappuses numuru. Satura rādītāja lappuse netiek numurēta.

1. Ievads.

Ievadā pamato skaņdarba izvēli.

1. Nodaļas.
	1. Vēsturiskā analīze. Autoru (komponista un/vai teksta autora) raksturojums, saistībā ar darbības laikmetu un stilu, analizējamā skaņdarba žanra sfēru. Sadaļā jāietver galvenie biogrāfijas dati, darbības veidi, stilistiskā piederība, žanru loks, pienesums aplūkojamā žanra jomā.
	2. Skaņdarba mūzikas valodas analīze (forma, melodija, harmonija, instrumentārijs, temps, metrs, ritms, dinamika).
	3. Izpildījuma tehnikas analīze. Skaņdarba interpretācijas jautājumi, divu interpretāciju analīze. Skaņdarba idejas, tēla atklāsmē izmantotie interpretācijas paņēmieni.
2. Izmantotā literatūra un avoti (tiek kārtoti alfabēta secībā).

Izmantoto avotu un literatūras sarakstā tiek uzrādīti visi kvalifikācijas darba sagatavošanas laikā izmantotie avoti un literatūra.

1. Pielikums.

Pielikums sastāv no skaņdarba nošu materiāliem, skaņdarba analīzē izmantoto CD un citiem analīzi paskaidrojošiem materiāliem.

1. Izglītības iestāde, iesniedzot saskaņošanai eksāmena programmas, precizē vai darbs ar ansambli ir ietverts eksāmena praktiskajā daļā. [↑](#footnote-ref-1)
2. Izglītības iestāde izvēlas vērtēšanas skalu atbilstoši teorētiskās daļas veidam – tests vai skaņdarba analīze. [↑](#footnote-ref-2)